

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Інтернет і комп'ютерні технології та їх вплив
на розвиток закладів освіти України**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

**Суми
2005 рік**

ББК 91.9: 32.973: 74
УДК 016: 004.738.5:37(477)
І-73

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А.С.Макаренка

Укладачі: директор бібліотеки З.М.Горова;
завідуюча науково- бібліографічним та інформаційним
відділом В.В.Косенко

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, кандидат хімічних
наук, доцент В.В.Бугаєнко

І-73 Інтернет і комп'ютерні технології та їх вплив на розвиток закладів освіти України: Науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Укл.: З.М.Горова, В.В.Косенко; Худож. оформл.: І.В.Сенча. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 72 с.

Інформатизація освіти створює принципово нові можливості для рішення актуальних питань сьогодення. Усвідомлення суспільством самоцінності якісної освіти як особистого та національно надбання є важливим фактором який стимулює процес інформатизації освіти.

Важливим шляхом модернізації освіти є створення системи відкритої освіти на основі використання інформаційних освітніх технологій дистанційного навчання.

В покажчику відображена література стосовно теми „Інтернет і комп'ютерні технології та їх вплив на розвиток закладів освіти України”.

Бібліографічний посібник розрахований на науковців, аспірантів, докторантів, пошукачів, викладачів, керівників закладів освіти різних рівнів, учителів шкіл, учнів та студентів.

ББК 91.9: 32.973: 74
УДК 004.738.5:37(477)

Передмова

В ході розвитку цивілізацій змінювались форми передачі знань від одного покоління людей іншому. В останні десятиріччя процес повільного накопичення інформації перейшов в рівень різкого зростання її обсягу. Але великий інформаційний потенціал, накопичений людством виявився неосяжним для людей в повній мірі. Пошук виходу привів до появи електронної обчислювальної техніки, це, в свою чергу, стало початком нового еволюційного процесу – інформатизації, де головним є комплекс засобів для забезпечення своєчасного і достовірного знання.

Головною відмінністю сучасної системи освіти є відкритість і доступність придбання освітніх послуг за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. В тому числі для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Важливим для впровадження мережі Інтернет та інформаційних технологій у сферу освіти є законодавчі та нормативно-правові акти МОН України та Кабінету Міністрів. Мета інформатизації освіти: підвищення якості навчання, розвиток та ефективно використання науково-педагогічного потенціалу, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі інформаційних технологій.

Активізація системи освіти здійснюється за рахунок створення нових форм навчання, а саме – дистанційного навчання з використанням мережевих інформаційних технологій. Дистанційне навчання дає змогу здобути необхідні знання одночасно в декількох учбових закладах.

Задачами інформатизації є формування інформаційно-технологічної структури системи освіти, забезпечення доступу до глобальних інформаційних ресурсів, застосування інформаційних і телекомунікаційних технологій в освітньому процесі під час всього життя людини, що на сьогоднішній день є загальновизнаною вимогою.

В науково-допоміжному бібліографічному покажчику „Інтернет і комп’ютерні технології та їх вплив на розвиток закладів освіти України” відображені джерела, які пропагують літературу за даною темою.

Серед поданого матеріалу читач має змогу знайти книги, автореферати, статті з науково-методичних збірників, журналів та газет.

Покажчик налічує 777 назв публікацій. Складається з 11 розділів, та 8 підрозділів. Матеріал систематизований за тематичними рубриками. В кожному розділі (підрозділі) спочатку подані книги, потім статті. Видання розташовані в алфавітному порядку.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник „Інтернет і комп’ютерні технології та їх вплив на розвиток закладів освіти України” розрахований на науковців, аспірантів, докторантів, пошукачів, викладачів та студентів, керівників закладів освіти різних рівнів, вчителів та учнів шкіл, слухачів інституту післядипломної освіти.

Інформаційні ресурси та Інтернет: законодавче регулювання

Беляков К. Організаційно-правові проблеми формування державної інформаційної політики України // Педагогіка. – 2004. – №7. – С. 16–19.

Жилінкова І. Правове регулювання Інтернет-відносин // Право України. – 2003. – №5. – С. 124–128.

Іванов В. Законодавче регулювання діяльності комп'ютерних Мас Медія // Освіта і управління. – 2002. – №1. – С. 118–128.

Майстренко О. Інтернет: Законодавче регулювання // Право України. – 2002. – № 4. – С. 139–141.

Петренко С. Правовий захист програмного забезпечення в Україні // Право України. – 2003. – №6. – С. 62–66.

Правовые и этические аспекты Интернета // С компьютером на „ты”. – 2001. – №2. – С. 21–23.

Про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Положення // Інформатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 4–14.

Рак И.П. Правовая информатика // Информатика и образование. – 2001. – №3. – С. 32–34.

Україна. Верховна Рада. Про рекомендації парламентських слухань „Стратегія розвитку телерадіоінформаційного простору України” // Голос України. – 2004. – 24 березня. – С. 10.

Украина. Верховный Совет. О введении в действие закона Украины „О защите информации в автоматизированных системах”: Постановление // Право и практика. – 2001. – №6. – С. 14.

Украина. Верховный Совет. О введении в действие закона Украины „Об информационных агентствах”: Постановление // Право и практика. – 2001. – №6. – С. 39.

Украина. Кабинет Министров. Об утверждении Государственной программы информатизации и компьютеризации профессионально-технических учебных заведений на 2004–2007 годы: Постановление // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №35. – С. 123–126.

Україна Кабінет Міністрів. Об утверждении плана мер по созданию украинской лингвистической системы в сети Интернет: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №32. – С. 187–189.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Порядку надання, зберігання та видачі примірників дисків для лазерних систем зчитування: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2004. – 16 січня. – С. 4; Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №6. – С. 39–40.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної програми інформатизації та комп'ютеризації вищих навчальних закладів I–II рівня акредитації на 2005–2008 роки: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №37. – С. 13–16.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної програми розвитку Вищої освіти на 2005–2007 роки: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №37. – С. 17–24.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження заходів з реалізації Концепції формування системи національних електронних інформаційних ресурсів: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №6. – С. 78–82.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження переліку завдань (проектів) Національної програми інформатизації на 2004 рік, їх державних замовників та обсягів фінансування: Розпорядження // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №19. – С. 26–42.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними науковими установами: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2003. – 2 серпня. – С. 5.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження переліку позашкільних навчальних закладів та заходів з позашкільної роботи з дітьми, а також закладів та заходів у галузі освіти, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2002. – 28 серпня. – (Вкладка); Освіта України. – 2002. – 10 вересня. – С. 4; Збірник урядових нормативних актів України. – 2002. – №32. – С. 66–71.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження положення про Державний департамент з питань зв'язку та інформатизації: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №41. – С. 23–30.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку взаємодії органів виконавчої влади з питань захисту державних інформаційних ресурсів в інформаційних та телекомунікаційних системах: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2002. – 27 листопада. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку використання і здійснення контролю за дотриманням прав на об'єкти інтелектуальної власності в процесі виробництва, експорту та імпорту дисків для лазерних систем зчитування: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2001. – 13 вересня. – С. 10; Збірник урядових нормативних актів України. – 2001. – №33. – С. 18–24.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку використання комп'ютерних програм в органах виконавчої влади: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №38. – С. 32–34; Урядовий кур'єр. – 2003. – 24 вересня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку засвідчення наявності електронного документа (електронних даних) на певний момент часу: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2004. – 2 червня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку легалізації комп'ютерних програм в органах виконавчої влади: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2004. – 17 березня. – (Вкладка); Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №14. – С. 46–47.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку надання, зберігання та видачі примірників дисків для лазерних систем зчитування: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2002. – 10 липня. – (Вкладка); Збірник урядових нормативних актів України. – 2002. – №30. – С. 57–61.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку обігу дисків для лазерних систем зчитування, що були вироблені або імпортовані до набрання чинності Законом України „Про особливості державного регулювання діяльності суб'єктів господарювання, пов'язаної з виробництвом, експортом, імпортом дисків для лазерних систем зчитування”: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2002. – №27. – С. 46–51.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку присвоєння і нанесення на диски для лазерних систем зчитування спеціального ідентифікаційного коду та визнання спеціальних ідентифікаційних кодів, нанесених на диски що імпортуються: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2003. – 14 травня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження програми інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл на 2001–2003 роки: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2001. – №24. – С. 69–74.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження програми розвитку позашкільних навчальних закладів на 2002–2008 роки: Постанова // Директор школи. – 2002. – №23/24, червень. – С. 52–53.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004–2006 роки: Постанова // Інформатика. – 2003. – №46, грудень. – С. 5; Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №39. – С. 40–46.

Україна. Кабінет Міністрів. Про ліцензування освітніх послуг: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2003. – 24 вересня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про основні вузли для спеціалізованого обладнання з виробництва дисків для лазерних систем зчитування, експорт та імпорт яких підлягає ліцензуванню: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2002. – 24 травня. – С. 11; Збірник урядових нормативних актів України. – 2002. – №28. – С. 49.

Україна. Кабінет Міністрів. Про порядок оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади : Постанова // Урядовий кур'єр. – 2002. – 18 січня – С. 10.

Україна. Кабінет Міністрів. Про порядок присвоєння спеціального ідентифікаційного коду для оптичних дисків для лазерних систем зчитування: Постанова // Урядовий кур'єр. – 2001. – 8 травня – С. 10.

Україна. Кабінет Міністрів. Про створення та впровадження державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2004. – №27/28. – С. 55.

Україна. МОН. Концепція інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл: Проект рішення колегії // Інформаційний збірник МОН України. – 2000. – №23. – С. 3–18.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ: // Інформатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 3.

Україна. МОН. Про затвердження Програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004–2005 роки: Наказ // Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: Документи і матеріали 2003–2004 рр. – Київ–Тернопіль, 2004. – С. 118.

Україна. МОН. Специфікація і основні (мінімальні) характеристики навчальних комплексів обчислювальної техніки, яких бажано дотримуватися: Додаток 2 до наказу №524 від 23 вересня 2002 р. // Інформатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 55–60.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Положення // Інформатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 4–14.

Україна. МОН. Про „Концепцію інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп’ютеризації сільських шкіл”: Рішення колегії // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – №13. – С. 3–10.

Україна. МОН. Про стан впровадження нових інформаційних технологій для науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів: Рішення колегії // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – №1, січень. – С. 3–6; №2, січень. – С. 6–14.

Україна. МОН. Роз’яснення стосовно надання „Свідоцтва про визнання відповідності педагогічним вимогам” комп’ютерній техніці // Інформаційний збірник МОН України. – 2004. – №19/20. – С. 63–64.

Украина. О защите информации в автоматизированных системах: Закон // Право и практика. – 2001. – №6. – С. 6–13.

Украина. Об информационных агентствах: Закон // Право и практика. – 2001. – №6. – С. 27–39.

Україна. Президент. (1994 –; Л.Кучма). Концепція національної інформаційної політики: Проект указу // Урядовий кур’єр. – 2002. – 7 серпня. – (Вкладка).

Україна. Президент. (1994 –; Л.Кучма). Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 31 жовтня 2001 року „Про заходи щодо вдосконалення Державної інформаційної політики та забезпечення інформаційної безпеки України”: Указ // Урядовий кур’єр. – 2001. – 18 грудня. – (Вкладка).

Україна. Про внесення змін до деяких законів України за результатами парламентських слухань „Проблеми інформаційної діяльності, свободи слова, дотримання законності та стан інформаційної безпеки України”: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №2. – С. 26–29.

Україна. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо охорони інтелектуальної власності: Закон // Урядовий кур’єр. – 2004. – 2 березня. – С. 12; Голос України. – 2004. – 2 березня. – С. 8; Відомості Верховної Ради України. – 2004. – №16. – С. 551–554.

Україна. Про внесення змін до закону України „Про вищу освіту”: Закон // Голос України. – 2003. – 22 липня. – С. 21; Урядовий кур’єр. – 23 липня.

Україна. Про внесення змін до закону України „Про інформаційні агентства”: Закон // Урядовий кур’єр. – 2004. – 15 січня – С. 22.

Україна. Про внесення змін до закону України „Про Національну програму інформатизації”: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №1. – С. 22–24; Урядовий кур’єр. – 2001. – 17 жовтня. – (Вкладка).

Україна. Про внесення змін до закону України „Про розповсюдження примірників аудіовізуальних творів та фонограм”: Закон // Голос України. – 2003. – 21 серпня. – С. 18–19; Урядовий кур’єр. – 2003. – 27 серпня. – (Вкладка).

Україна. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – №36. – С. 1025–1029; Голос України. – 2003. – 27 червня. – С. 10–11; Урядовий кур’єр. – 2003. – 2 липня. – (Вкладка).

Україна. Про особливості державного регулювання діяльності суб’єктів господарювання, пов’язаної з виробництвом, експортом, імпортом дисків для лазерних систем зчитування: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №17. – С. 443–448; Голос України. – 2002. – 2 березня. – С. 4–5.

Україна. Про розповсюдження примірників аудіовізуальних творів, фонограм, відеограм, комп’ютерних програм, баз даних: Закон. – К., 2004. – 15 с. – (Офіційне видання); Відомості Верховної Ради України. – №7. – С. 194–201.

Україна. Про телекомунікації: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – №12. – С. 386–420; Голос України. – 2003. – 23 грудня. – С. 9–15.

Інтернет: глобальна інформатизація суспільства

Багиров А. Интернет в международных отношениях // Международная жизнь. – 2000. – №8/9. – С. 33–39.

Баранов О.А. Интернет та інформаційне суспільство // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №4. – С. 3–8.

Богдановская И.Ю. „Электронное государство”: [Интернет–государство] // Общественные науки и современность. – 2004. – №6. – С. 105–111.

Вайнштейн Г. Интернет как фактор общественных трансформаций // Международная экономика и международные отношения. – 2002. – №7. – С. 16–28.

Вовченко В.Н. Духовная экоэтика в мире сознания и в Интернете // Педагогика толерантності. – 2000. – №3. – С. 90–102.

Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – №11. – С. 64–79.

Воронько И. Интернет. Ваш выход! // Комсомольская правда. – 2004. – 5 ноября. – С. 17.

Габович А. Як досягти зазначеного розвитку українського Інтернету // Урядовий кур'єр. – 2000. – №201, жовтень. – С. 7.

Горюнова М., Клименков А. Создание образовательных ресурсов в сети Интернет // Новые знания. – 2003. – №4. – С. 44–48.

Громько Н.В. Интернет и постмодернизм – их значение для современного образования // Вопросы философии. – 2002. – №2. – С. 175–181.

Гудман С. Походження Європейського цифрового комп'ютера // Інформатика. – 2004. – №33, вересень. – С. 3–7.

Давидова Е.В. „Как устроен Интернет?“ // Информатика и образование. – 2004. – №6. – С. 42–52; №8. – С. 29–36; №9. – С. 35–39; №10. – С. 41–45.

Енциклопедія в Інтернеті // Урядовий кур'єр. – 2004. – 6 лютого. – С. 7.

Жабко Е.Д. Интернет как среда виртуального общения // Библиотекосведение. – 2003. – №4. – С. 45–50.

Жарова А.К. Интернет, глобализация и международное право // Общественные науки и современность. – 2004. – №6. – С. 97–104.

Живи WWW! Интернет отметил своё 35-летие // Панорама. – 2004. – №37, сентябрь. – С. В 16.

Жила-была собака: [История рождения электронной почты] // Панорама. – 2004. – №50, декабрь. – С. 16.

За сайтом сайт: [Интернет „На путях к новой школе“] // Завуч. – 2004. – №25, вересень. – С. 10–12.

Знайомство з „Интернет“ // Все для вчителя. – 2004. – №25/26, вересень. – (Вкладка).

Интернет для кожного // Обрій. – 2002. – №8, лютий. – С. 6.

Интернет за „рецептом“: [„Рецепт“ на відвідування медичних сайтів] // Урядовий кур'єр. – 2004. – 20 листопада. – С. 11.

Intranet як засіб вивчення Internet у шкільних умовах // Информатика. – 2001. – №8, лютий. – С. 1.

Козачук О.В. Апаратні та програмні засоби навчання інформаційних сервісів мережі Интернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №6. – С. 38–44.

Компанцева Л. Український філологічний Интернет – новий комунікативний досвід // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – №1. – С. 194–200.

Компьютерная сеть Интернет // Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: Олма-Пресс Образование, 2004. – С. 526–608.

Кондратюк О., Чекурін В., Шиян Р. Інтегрування в інформаційний простір Інтернет // Освіта і управління. – 2002. – №1. – С. 113–117.

Кулагина Н.В. Необъятный мир Интернет-ресурсов для детей и о детях // Библиография. – 2003. – №2. – С. 29–40.

Лисенко Т.І. Глобальна мережа Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №6. – С. 11–16.

Литвинова Н. Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть нам в Интернете! // Библиотека. – 2001. – №12. – С. 20–23.

Лунячек В.Е. Аналіз освітніх ресурсів Інтернету // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 17–20.

Морзе Н.В., Козачук О.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №3. – С. 11–16.

Общее представление об электронной почте и особенности работы с ней // С компьютером на „ты”. – 2001. – №2(6). – С. 24–26.

Общее представление об Интернете. Глава 1.: [Подборка статей] // С компьютером на „ты”. – 2001. – №2(6). – С. 11–16.

Овсянніков В.В. Інтернет: сутність та основні можливості // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №4. – С. 54–56.

Озолин Э.С. Океан по имени Интернет // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №1. – С. 11–37.

Пась О. Собственное Интернет-кафе за 10000 у. е. // Новая генерация. – 2001. – №41, ноябрь. – С. 6.

Про Інтернет // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 1999. – №12, березень. – С. 1.

Пушкар О.І., Климнюк В.Є. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет // Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посібник / Ред. О.І.Пушкар. – К.: Академія, 2001. – С. 602–675.

Сайт элементарно отыскать // Мой компьютер. – 2004. – №27. – С. 38–39.

Самыкин А.В. Интернет как социально-культурный феномен: (некоторые аспекты) // Библиотекосведение. – 2002. – №6. – С. 48–60.

Система адресации в Интернете. Глава 2: [Подборка статей] // С компьютером на „ты”. – 2001. – №2(6). – С. 18–20.

Степашко В. Интернет: що може і чого не може забезпечити дистанційне навчання // Рідна школа. – 1999. – №9. – С. 6–8.

Угринович Н.Д., Лаушкина И.С. Разработка Web-сайтов и их публикация в Интернете // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 77–83.

Черниш О. Хто володіє Інтернетом – той володіє світом // Освіта. – 2001. – 4–11 квітня. – С. 4.

Чернишов Ф., Козленко В. В Интернет по-быстрому: [Организация высокоскоростного доступа с помощью ADSL-технологии] // CHIP. Компьютеры и коммуникации. – 2004. – №7. – С. 76–79.

Інформатика: від технологій до творчості

Близнюк М.М. Формування основ інформаційної культури у студентів вищих навчальних закладів прикладного та декоративного мистецтва: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – К., 2001. – 20 с.

Доктрина інформаціологічного розвитку людства у ХХІ столітті / За ред. Ю.М.Воронцова, І.Й.Юзвішина. – Луганськ: „Копицентр”, 2001. – 52 с.

Мак-Клелланд Д. Photoshop 7. Библия пользователя. – М.: Диалектика, 2003. – 923 с.

Мак-Клелланд Д. Обермайер Б. Photoshop 7 для „чайников”. – М.: Диалектика, 2003. – 440 с.

Малиновський Б.Н. Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні. – К.: Академперіодика, 2001. – 213 с.

Новітні інформаційні технології та бібліотека. – К.: Британська рада в Україні, 2000. – 108 с.

Рогоза М.Є., Клименко В.І. XP: Windows, Word, Excel для самостійного вивчення: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 293 с.

Антипов С.В. Современные технологии разработки WEB-сайтов // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 57–60.

Астістова Т. Авторські програми профільного навчання // Информатика. – 2003. – №41, листопад. – С. 8–14.

Біла книга інформаційно-комунікаційних технологій та Інтернету України: [Документ, що описує поточний стан цієї галузі] // Управління освітою – 2002. – №5, березень. – С. 5.

Бочкин А.И., Гордеева З.Ю. Информатика: от ремесла – к технологиям и творчеству // Информатика и образование. – 2004. – №1. – С. 94–96.

Будьте готові до продажу в режимі Онлайн: [Інтернет та бізнес] // Урядовий кур'єр. – 2004. – 8 вересня. – С. 13.

Гаврило В.А. Сверхзадача сегодняшнего дня: [О создании единого библиотечно-информационного пространства] // Библиотека. – 2004. – №6. – С. 27–31.

Галыгина Л.В., Галыгина И.В. Организация творческой работы учащихся при изучении графического редактора: [Рисунки-символы...] // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 10–16.

Давыдова Е.В. Создание графики для Web-станциц // Информатика и образование. – 2001. – №5. – С. 43–55.

Еврошенко Ю.Н. Новости физики в сети Internet: [По материалам электронных препринтов] // Успехи физических наук. – 2004. – Т. 174, № 1. – С. 106.

Ильин В. Виртуальное. Идеальное. Информация // Свободная мысль – XXI. – 2004. – №9. – С. 127–140.

Леонтенко І. Будуть інформаційні центри: [Бібліотека навчального закладу, шкільна бібліотека] // Освіта. – 2003. – 8 жовтня. – С. 2.

Лисенко М., Корсак К. Дещо про перспективні комп'ютерні технології // Науковий світ. – 2004. – №9. – С. 2–4.

Матаев Г.Г. „Компьютерная лаборатория” – своими руками // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 70–74; №2. – С. 71–76.

Нова концепція Microsoft. „Навчання – 2020” // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №7. – С. 52–54; №8. – С. 50–51.

Новый рекорд скорости передачи информации в Интернете // Наука и жизнь. – 2004. – №11. – С. 38 .

Разинкина Е. Курс по основам компьютерной графики // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 2–6.

Робінзон Л. Стратегічний підхід у дослідженнях через використання засобів та джерел Інтернет // Новітні інформаційні технології та бібліотека. – К.: Британська Рада в Україні, 2000. – С. 35–50.

Савельев А.В. Internet и нейрокompьютеры как социотехнические стратегии искусственного мира // Философские науки. – 2004. – №6. – С. 100–113.

Снурнікова Ю. Дублінський формат опису електронних публікацій в Internet та проблеми його адаптації в Україні // Вісник книжкової палати. – 2003. – №8. – С. 24–26.

Спорина Т., Давидюк Г. Писанкарство на уроках інформатики: [Інтегрований урок] // Информатика. – 2002. – №16, квітень. – С. 3–4.

Український учений в Інтернет – „за” і „проти”: Про два типи вчених // Науково-освітній потенціал нації: погляд у ХХІ століття: В 3 книгах: Книга 1 / Авт. кол.: В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій та ін. – К.: Навчальна книга, 2004. – С. 198–208.

Чернов А. Глобальное информационное общество // Международная жизнь. 2004. – №9. – С. 121–130.

Чи далеко до інтернетизації?: [Тенденції розвитку ринку Інтернет-технологій] / З В.Клочко розмову вела А.Матюшина // Урядовий кур'єр. – 2004. – 28 жовтня. – С. 23.

Шопа Я. Цифрова фотографія // Світ фізики. – 2003. – №4. – С. 3–10.

Інформатизація освіти та перспективи її розвитку в Україні

Науково-освітній потенціал нації: погляд у ХХІ століття: В 3 книгах / Авт. кол: В.Литвин, В.Андрущенко, А.Гуржій, С.Довгий, В.Зайчук, В.Кремень, В.Кушерець, В.Огнев'юк, В.Скотний, А.Толстоухов. – К.: Навчальна книга, 2004.

Кн. 1.: Пріоритет інтелекту. – 2004. – 640 с.

Кн. 2.: Освіта і наука: творчий потенціал державо- і культуротворення. – 2004. – 672 с.

Кн. 3.: Модернізація освіти. – 2004. – 944 с.

Азевич А.И. Компьютерный репититор // Математика в школе. – 2004. – №7. – С. 53–56.

Алексеева Е.В. Эти загадочные Интернет-технологии // Директор школы. Україна. – 2003. – №7/8. – С. 81–86.

Анисимова Н., Сидоркина И. Психолого-педагогические аспекты использования Интернет-технологий в образовании // Информатика и образование. – 2002. – №9. – С. 46–50.

Белкин П.Ю. Обучение поиску информации в Интернете // Информатика и образование. – 2002. – №5. – С. 55–61.

Бувлінська О. Перехід від писемної до електронної освітньої культури: соціологічний аспект // Вища освіта України – 2004. – №3. – С. 91–96.

Гевал П. Інформаційні технології в навчальному процесі: методика впровадження // Завуч. – 2002. – №10, квітень. – С. 7–9.

Гордеева А.В. Методика исследования образа компьютера // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №2. – С. 36–41.

Громыко Н.В. Интернет и постмодернизм – их значение для современного образования // Вопросы философии. – 2002. – №2. – С. 175–181.

Гуржій А., Коцур В., Ханюк Т. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології і система Інтернет для освіти // Освіта України. – 2004. – 23 березня. – С. 6.

Долинер Л.И. Компьютерные тесты успеваемости как средство оптимизации учебного процесса // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2004. – №1. – С. 35–72.

Забара А. Комп'ютерно-орієнтовані технології у навчально-виховній діяльності освітнього закладу // Завуч. – 2004. – №8, березень. – (Вкладка).

Завадський І. Інформаційні освітні технології // Директор школи – 2001. – №4, лютий. – С. 4–5.

Загузов Н.И., Загузова Е.Н. Основные направления диссертационных исследований по проблемам информатизации образования в 2002–2003 гг. // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 95–100.

Задорожна Н.Т., Кузнєцова Т.В. Інтернет-центр галузі освіти: Стан і перспективи розвитку // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №4. – С. 8–11.

Захарова И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования // Педагогика. – 2002. – №1. – С. 27–34.

Ижогин Я.В. Компьютер как инструмент педагогической диагностики // Информатика и образование. – 2003. – №12. – С. 51–55.

Интернет в помощь культуре и образованию // Библиография. – 2002. – №1. – С. 97–108.

Кларк Ч. Информационные и коммуникационные технологии: революция в образовании // Информатика и образование. – 2003. – №4. – С. 3–7.

Козлакова Г. Болонський процес в дії: [Інформатизація навчального процесу – передумова інтеграції до Європейського освітнього простору] // Освіта. – 2004. – 21 липня. – С. 2.

Козлова О. Інформатизація освіти: Чого від неї ждати? // Библиотека. – 2002. – №8. – С. 21–24.

Комплексні комп'ютеризовані задачі. Оцінка ефективності управління // Луначек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 20–23.

Коннычева Г., Симдянкина Е. Информационная образовательная среда – средство повышения эффективности обучения // Директор школы. – 2004. – №1. – С. 26–30.

Коновалов О. Internet і його вплив на розвиток закладів середньої професійної та вищої освіти Америки та Європи // Нові освітні технології: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 77–88.

Корнієнко М.М. Телекомунікаційні технології в навчально-виховному процесі закладів освіти // Комп'ютер у школі. – 2004. – №3. – С. 14–16.

Кравчук О. Застосування інформаційних технологій на уроках у початковій школі // Рідна школа. – 2004. – №1. – С. 44–46.

Кречетников К.Г. Гуманизация информационных технологий в обучении // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 20–22.

Кураков Л.П., Лебедев Е.К. Распределенные сети интегрированных информационно-образовательных систем // Интегральная педагогика. – 2001. – №3. – С. 47–54.

Лаврінець В. Комп'ютерні технології: впровадження в навчальний процес // Освіта. – 2002. – 20–27 березня. – С. 10.

Латышев В.Л. Психолого-педагогические проблемы развития мышления и личности учащихся в условиях информатизации образования // Информатика и образование. – 2003. – №6. – С. 112–116.

Левшин М. Знаковий феномен ХХІ століття: (Інформаційне суспільство) // Освіта. – 2003. – 26 листопада. – С. 7.

Левшин М. Позитиви і негативи комп'ютеризації освіти // Нові освітні технології: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 94–103.

Лунячек В.Е. Аналіз освітніх ресурсів Інтернету // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 17–20.

Лунячек В. Інформатизація загальної середньої освіти України: Необхідність зміни пріоритетів // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – №4. – С. 50–52.

Малицька І. Інформаційне забезпечення сучасної освіти в діяльності міжнародних Європейських організацій // Рідна школа. – 2004. – №9. – С. 73–75.

Мицицей Б. Інтернет-трибуна для громадянської освіти // Освіта. – 2000. – 11 жовтня. – С. 5.

Небож С.П. Комп'ютеризація навчання як один із чинників його гуманізації // Педагогіка толерантності. – 2000. – №1. – С. 16–18.

Несторенко О.В. Інформаційне суспільство і масова інформаційна просвіта // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №4. – С. 3–5.

Новиков С. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе // Педагогика. – 2003. – №9. – С. 32–39.

Нові інформаційні технології навчання // Освітні технології: Навчально-методичний посібник / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; За загальною ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – С. 163–180.

Оцінювання окремих аспектів стану інформатизації загальноосвітнього навчального закладу // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 61–66.

Петруша Ю.М. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 29–30.

Потехин Н.В., Смирнова А.Н. Информационная Интернет-система „Образование” // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 125–126.

Роз'яснення стосовно надання „Свідоцтва про визнання відповідності педагогічним вимогам” комп'ютерній техніці // Інформаційний збірник МОН України. – 2004. – №19/20. – С. 63–64.

Ротаєнко П., Семко Л., Самойленко Н. И. та ін. Мультимедійні засоби навчання // Информатика. – 2003. – №36, вересень. – С. 11–15.

Саулов О.М. Деякі проблеми стандартизації інформаційних освітніх технологій // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 34. – С. – 184–192.

Сікорський П.І. Комп'ютерні технології навчання: сутність та особливості впровадження // Педагогіка і психологія. – 2004. – №4. – С. 29–36.

Співаковська Є.О. Позашкільна освіта в контексті Інтернет-технологій // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №7. – С. 30–32.

Створення програми інформатизації // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 56–60.

Тележенко В. Комп'ютеризація навчального процесу: шляхи підвищення ефективності // Освіта України. – 2004. – 2 квітня. – С. 5–10.

Трофимов А.Б. Отношение обучаемых к современным информационно-педагогическим технологиям // СОЦИС. – 2002. – №12. – С. 128–131.

Филатов Л.О. Информатизация образования: новые возможности реализации преемственности обучения в школе и в ВУЗе // Информатика и образование. – 2004. – №7. – С. 118–120.

Шауцукова Л.З.-Г. Социокультурные аспекты информатизации региональных систем образования // Информатика и образование. – 2004. – №7. – С. 121–124.

Шуневич Б. Порівняльний аналіз вітчизняних і закордонних віртуальних навчальних середовищ // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 34–39.

Яблонский В.Б., Вайсман О.А. Информационные ресурсы и организационные механизмы в управлении образованием. – 2004. – №7. – С. 127–128.

Комп'ютерні технології та корекційна педагогіка

Дементієвська Н. Інтернет-проект для дітей з особливими потребами // Шкільний світ. – 2004. – №20, травень. – С. 12–13.

Кукушкина О.И. Компьютерные программы для детей с отклонениями в развитии // Дефектология. – 2003. – №6. – С. 67–69.

Миронова С. Використання комп'ютера у корекційному навчанні дітей з вадами інтелекту // Дефектологія. – 2003. – №3. – С. 41–44.

Раводин Е.Н. Компьютерная лабораторная работа для учащихся с ограниченными физическими возможностями // Физика в школе. – 2003. – №5. – С. 50–52.

Шевченко В., Сененко Н. Дидактична проблематика логопедії в сучасних комп'ютерних технологіях // Дефектологія. – 2004. – №3. – С. 16–18.

Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі, гімназії та ліцеї

Бондарчук Е.И. Психологические условия эффективного применения компьютерных игр во внеклассной работе с младшими школьниками. – Автореферат диссертации. на соискание научной степени кандидата психологических наук. – К.: 1989. – 18 с.

Амбарцумов Г. Старшокласники та Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №2. – С. 43–44.

Аніщенко В. Навчальний процес і комп'ютер // Рідна школа. – 2000. – №8. – С. 2–63.

Білан З.М. Програма факультативу для учнів початкових класів „Комп'ютерна граматики” // Бібліотека вчителя початкової школи. – 2003. – №11, листопад. – С. 1–6.

Бойко С. Центр інформаційних ресурсів у школі // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – №3. – С. 65–66.

Ветрова І.Г., Вербенко В.А. Використання комп'ютерів у навчанні молодших школярів і його вплив на формування їхньої психіки // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №2. – С. 22–25.

Витухновская А.А., Марченко Т.С. Проектирование технологии подготовки к обучению младших школьников с использованием компьютера // Информатика и образование. – 2004. – №8. – С. 83–88.

Влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах: Державні санітарні правила та норми ДСАНПН 5.5.6.009-98 // Директор школи. – 2000. – №16, квітень. – С. 3–9.

Главник Ю. Комп'ютерна гра як перетин психічної та технічної віртуальних реальностей // Інформатика. – 2003. – №17, травень. – С. 3–4.

Давыдов Е.Г. Компьютерная проверка уровня знаний учащихся // Информатика в школе. – 2004. – №7. – С. 57–62.

Данилюк Р. Використання комп'ютерних моделей у шкільному курсі фізики // Фізика. – 2004. – №30, жовтень. – С. 1–2.

Дудка О. Система перевірки знань учнів з використанням комп'ютера // Інформатика. – 2001. – №10. – С. 1.

Жалдак М. Інформатизація школи: комп'ютер і здоров'я дитини: [Проблеми впровадження сучасних інформаційних технологій] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2001. – №4. – С. 42–46.

Жалдак М.І. Прикладне програмне забезпечення навчального призначення // Інформатика. – 2001. – №47, грудень. – (Вкладка).

Іванов О. Nt server у школі: [Поради спеціаліста] // Інформатика. – 2004. – №13, квітень. – С. 4–7.

Козачук Д.В. Апаратні та програмні засоби навчання інформаційних сервісів мереж Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №6. – С. 38–44.

Комп'ютеризація загальноосвітнього навчального закладу. Підключення до Інтернет // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 15–19.

Комп'ютеризовані задачі підтримки. Програмний комплекс „Ефективна школа – XXI” // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 34–40.

Коптюг Н.М. Интернет-проект как дополнительный источник мотивации учащихся // Иностранные языки в школе. – 2003. – №3. – С. 62–66.

Кривцов В. Комп'ютеризація шкіл України в питаннях і відповідях // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – №3. – С. 22–29.

Матрос Д.Ш. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в школу // Информатика и образование. – 2000. – №8. – С. 9–11.

Мельничук О. Впровадження мережевих технологій у школі // Рідна школа. – 2000. – №10. – С. 34–35.

Мельничук О. Internet у школі: організація навчання // Рідна школа. – 2001. – №11. – С. 37–39.

Модель управління загальноосвітнім навчальним закладом з використанням інформаційно-комунікаційних технологій // Луначек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 51–55.

Некрасов Г.Н., Тарасова Н.Г. Комп'ютер на уроках технологии в начальной школе // Информатика и образование. – 2004. – №8. – С. 78–82.

Новикова Л.В., Новиков А.Г. Организация работы школьного Интернет-клуба // Информатика и образование. – 2004. – №9. – С. 27–31.

Осадчук Н. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу // Освіта і управління. – 2003. – №1. – С. 112–114.

Павленко О. Використання комп'ютерних технологій у пошуково-дослідній діяльності учнів // Рідна школа. – 2004. – №1. – С. 42–44.

Павлова С.А., Трофимова Р.Я. Информационно-технические средства обучения в начальной школе // Начальная школа. – 2001. – №4. – С. 110–112.

Правила Интернет-безпеки та Интернет-етики для дітей і підлітків // Информатика. – 2003. – №33, вересень. – С. 8.

Роберт И.В. Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах // Информатика и образование. – 2001. – №5. – С. 12–17.

Роберт И.В., Рязанский М.В., Давыдов В.П. Педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного использования средств вычислительной техники, информатизации и коммуникации в сфере общего среднего образования // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 2–9.

Романенко О. Інформатизація шкільного життя // Шкільний світ. – 2002. – №15, квітень. – С. 2–3.

Самсонов В.В. Інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №2. – С. 3–4.

Сахацька В. Використання Інтернету в ході шкільного уроку // Освіта. – 2002. – №51, 30 жовтня–6 листопада. – С. 3.

Семенов А.Л. Роль информационных технологий в общем среднем образовании // Информатика и образование. – 2001. – №3. – С. 2–6.

Смердев А.Н. Информатизация сельской школы – это реально // Информатика и образование. – 2002. – №11. – С. 77–78.

Сучасний стан використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 6–14.

Сьомка С. Перспективи розвитку ергодизайну комп'ютерних класів ліцеїв і гімназій // Рідна школа. – 2000. – №11. – С. 60–61; Директор школи. – №3. – С. 10.

Сюкало С.О. Технологічна школа: [Ліцей] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №1. – С. 40.

Ткаченко Л. Педагогічні дослідження з використанням Інтернет-технологій // Педагогічна газета. – 2004. – №10. – С. 3.

Уваров А.Ю. Интернет в школе: смена парадигмы // Информатика и образование. – 2001. – №3. – С. 7–13.

Удосконалення інформаційного простору загальноосвітнього навчального закладу. Створення медиатеки // Лунячек В.Е. Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом. – Харків: Основа, 2004. – С. 41–50.

Урнов В. Школа и компьютеры: [История сосуществования и перспективы] // Директор школи. Україна. – 2003. – №7/8. – С. 36–48.

Фейнголд М. Е-грамотність у класній кімнаті: [Трансформація традиційної освіти за допомогою нових технологій] // Директор школи. – 2003. – №13, квітень. – С. 14–15.

Ханюк Т.О., Пилипчук А.Ю. Інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів: здобутки і проблеми // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №3. – С. 31–34.

Чужба В.А. Виховні аспекти використання Інтернет у навчальному процесі школи // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №6. – С. 15–19.

Шелестова Л. Комп'ютерні клуби у кожному школі // Шкільний світ. – 2004. – №10, березень. – С. 5.

Шишкіна М.П. Основні етапи розвитку та використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №4. – С. 42–44.

Штиченко Г. Впроваджуємо інформаційні технології // Обдарована дитина. – 2004. – №1. – С. 25–28.

Якушина Е.В. Подростки в Інтернеті: специфіка інформаційного взаємодія // Педагогіка. – 2001. – №4. – С. 55–63.

Основи інформатики і обчислювальної техніки в школі

Антонченко М.О. Загальна методика викладання інформатики: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів зі спеціальності „вчитель інформатики”. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2002. – 68 с.

Василенко Я., Орищак Я. Інформатика: [Відповіді на завдання державної підсумкової атестації]: 11 клас. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2003. – 95 с.

Верлань А.Ф., Апатова Н.В. Інформатика: Підручник для учнів 10–11 класів. – К.: Форум, 2000. – 222 с.

Ветрова І.Г. Методика навчання інформатики в школах нового типу: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К.: НПУ, 2001. – 19 с.

Глинський Я.М. Інформатика: Кн. 1. Алгоритмізація і програмування. Мова Паскаль: Навчальний посібник для 8–11 класів. – Львів: „Підприємство Деол”, 2001. – 189 с.

Зарецька І.Т., Колодяжний Б.Г. Інформатика: Навчальний посібник для 10–11 класів. – Х.: Факт, 2001. – 384 с.

Івасік В.Б. Методика навчання елементів теорії графів у шкільному курсі інформатики з використанням педагогічних програмних засобів: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К.: НПУ, 2001. – 19 с.

Іваськів І.С. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на основі систем штучного інтелекту при навчанні інформатики в старшій школі: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2000. – 20 с.

Лукаш І.М. Формування інтелектуальних умінь старшокласників у процесі навчання інформатики: Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20 с.

Малярчук С.М. Основи інформатики: Відповіді на питання екзаменаційних білетів для 11 класу. – Х.: Ранок, 2000. – 96 с.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Основи інформатики і обчислювальної техніки: 10–11 класи / М.Жалдак. – К.: Шкільний світ, 2001. – 72 с.

Симонович С.В. Комп'ютер в вашій школі: Комп'ютер; Інформатика; Інтернет: Учебное пособие. – М.: Аст-Пресс, 2002. – 335 с.

Теплицький І.О. Розвиток творчих здібностей школярів засобами комп'ютерного моделювання: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2001. – 20 с.

Ухань П.С. Контроль знань, вмінь і навичок учнів на уроках інформатики: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2001. – 17 с.

Чернишов Д.О. Педагогічні умови формування інженерного стилю мислення учнів технічного ліцею засобами інформатики: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – Луганськ, 2002. – 20 с.

Шестопалов Є.А. Інформатика: Базовий курс: Ч.2. [Варіант Windows для 10–11 класів]. – Шепетівка (Хмельницької області): Аспект, 2003. – 111 с.

Шост Д.М. Основи інформатики та обчислювальної техніки: Зошит-конспект: 10–11 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 159 с.

Ясінський А.М. Формування основ інформаційної культури школярів засобами інтегрованих завдань з інформатики: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2000. – 22 с.

Анеликова Л.А. Дидактические материалы по профильному курсу информатики // Информатика и образование. – 2002. – №11. – С. 54–63.

Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика: Единый курс от школы до вуза // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 2–4.

Бліновська І., Богдай О. Бінарний урок з інформатики та математики. // Информатика. – 1999. – №43, листопад. – С. 2–4.

Броун І. Організація досліджень на уроках інформатики:[Логічні формули Excel] // Информатика. – 2004. – №9, березень. – С. 3–5.

Брыксина О.Ф. Конструирование урока с использованием средств информационных технологий и образовательных электронных ресурсов // Информатика и образование. – 2004. – №5. – С. 34–38.

Булгакова Н.Н. Интеграция информатики в учебную среду начальной школы // Информатика и образование. – 2004. – №1. – С. 91–94.

Бурцева Г.А. Графика в обучении программированию // Информатика и образование. – 2002. – №6. – С. 24–30.

Вовковінська Н. Історичні відомості про розвиток комп'ютеробудування в Україні та їх вплив на виховну спрямованість уроку інформатики // Информатика. – 2003. – №36, вересень. – С. 16–18.

Вовковінська Н. Методи використання комп'ютерів на уроках інформаційних технологій // Информатика. – 2004. – №31/32, серпень. – С. 42–43.

Вступ до інформатики: Програма для 5–6 класів // Завуч. – 2004. – №17/18, червень. – С. 30–31.

Габрусев В. Лабораторний практикум з WORD // Информатика. – 2004. – №46/47, грудень. – С. 5–8.

Галыгіна Л.В., Галыгіна Н.В. Организация творческой работы учащихся при изучении графического редактора: [Рисунки-символы...] // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 10–16.

Гісь І.В. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі оволодіння інформатикою та комп'ютерною технікою // Інформатика. – 2000. – №47, грудень. – С. 1–2.

Глазунова О.Г. Структура процесу навчання на основі графічно-інформаційної технології // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / В.О.Зайчик, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитренко та ін. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2002. – Вип. 34. – С. 322–328.

Давыдова Е.В. Создание графики для Web-станци // Информатика и образование. – 2001. – №5. – С. 43–55.

Дорошенко Ю. Навчання комп'ютерним графічно-інформаційним технологіям у старшій профільній школі // Інформатика. – 2004. – №31/32, серпень. – С. 9–12.

Єгорова М.Е. Застосування педагогічних технологій у процесі навчання інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №2. – С. 9–13.

Жалдак М.І., Морзе Н.В., Мостіпан О.І. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів універсального профілю. Інформатика, 10–11 класи // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №7. – С. 3–7.

Жилин С.А., Жилина И.Б. Решение экзаменационных задач по информатике // Информатика и образование. – 2002. – №9. – С. 51–66.

Жук Ю. Комп'ютерно орієнтовані засоби навчальної діяльності: проблеми створення та впровадження // Інформатика. – 2004. – №31/32, серпень. – С. 43–46.

Жалдак М., Лапінський В., Шут М. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики // Інформатика. – 2004. – №42, листопад; №43, листопад; №44, листопад; №45, грудень; 46/47, грудень. – (Вкладка).

Завдання для державної підсумкової атестації учнів 11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів: Інформатика // Освіта України. – 2004. – 27 лютого. – С. 10–11; Інформаційний збірник МОН України. – 2004. – №3/4. – С. 48–51.

Зелинская Т.Я. Реализация прикладной направленности школьного курса информатики // Информатика и образование. – 2002. – №4. – С. 59–64.

Золотова С.И. Практикум по ACCESS: [Практическая работа №2. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц] // Информатика и образование. – 2002. – №12. – С. 13–23.

Зубрилин А.А. Игровой компонент на уроках информатики // Информатика и образование. – 2001. – №9. – С. 49–56.

Есин Н.М., Лопушанская Н.Д., Якунина Н.Н. Внеклассная работа по информатике // Информатика и образование. – 2002. – №11. – С. 35–36.

Иванов О. Nt server у школі: поради спеціаліста // Информатика. – 2003. – №42, листопад. – С. 3–6; №41, листопад. – С. 3–7; 2004. – №15, квітень. – С. 5–7.

Информатика: Програма для 10–11-х класів // Завуч. – 2004. – №17/18, червень. – С. 60–63.

Камалов Р.Р. Компьютерные игры как элемент школьного курса информатики // Информатика и образование. – 2004. – №5. – С. 76–78.

Караванова Т. Элементы развивающего обучения у викладанні информатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №3. – С. 3–11.

Караванова Т. Информатика в Чернівецькому ліцеї №1 // Информатика. – 2001. – №25/28. – С. 1.

Кисла І.Г. Спецкурс „Основи програмування”: Для учнів 9-11 класів // Управління школою. – 2004. – №10, квітень. – (Вкладка).

Кретова М. Комп'ютерна обдарованість і викладання інформатики в ліцеї // Рідна школа. – 2000. – №5. – С. 39–41.

Кречетников К.Г. Гуманизация информационных технологий в обучении // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 20–22.

Кувалдина Т.А. Тезаурус как дидактическое средство: (Система понятий учебного курса) // Информатика и образование. – 2003. – №11. – С. 2–7.

Лапінський В.В. Використання фактографії вітчизняної науки і техніки на уроках інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №6. – С. 6–10.

Ларионова О.С. Урок по теме „Обработка массивов” // Информатика и образование. – 2001. – №5. – С. 55–58.

Левченко И.В. Обучение младших школьников работе с программным обеспечением // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 92–95.

Левшин М.М. Використання графічного редактора у початковій школі // Комп'ютер у школі та сім'ї. – №1. – С. 28–29.

Лисенко Т. Основи програмування мовою C++ у середовищі Borland C++ версії 3.1 // Информатика. – 2002. – №25/28. – С. 9–33.

Мануйлов В.Г. Использование visual basic for applications для создания интерактивных педагогических мультимедийных мастер-шаблонов // Информатика и образование. – 2002. – №2. – С. 55–64.

Мацьоха О.М. Розвиток розумових здібностей учнів засобами інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 19–22.

Мезецька Л.І., Мацьоха О.М. Досвід використання програмного забезпечення в процесі поглибленого вивчення курсу інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №2. – С. 21–23.

Мезецька Л.І. Опрацювання текстів засобами мови програмування Паскаль: [Інтегрований урок з основ інформатики та обчислювальної техніки і української літератури в 10 класі] // Все для вчителя. – 2002. – №4. – С. 27–30.

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандартного общего образования // Информатика и образование. – 2004. – №7. – С. 3–12.

Методичні рекомендації щодо облаштування і використання кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів / Укл.: М.Жалдак, В.Лапінський, Ю.Жук та ін. // Информатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 16–19.

Миленький О.В. Основи алгоритмізації та програмування // Информатика. – 2002. – №43/44, листопад. – С. 1–32.

Минькович Т.В. „Информатика в играх и задачах”, логомиры, творчество // Информатика и образование. – 2001. – №1. – С. 84–91.

Молочков В.П. Практические работы в графическом редакторе MS PAINT // Информатика и образование – 2001. – №2. – С. 39–46.

Морзе Н. Метод демонстраційних прикладів при вивченні інформатики // Информатика. – 2003. – №1, січень. – С. 3–7.

Морзе Н.В., Козачук О.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №3. – С. 11–16.

Морозова Т.Ю. Співвідношення навчальних цілей і задач: [На прикладі розділу „Табличний процесор MS Excel”] // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 34. – С. 155–160.

Мясникова О. Моделирование и формализация в курсе информатики // Информатика и образование. – 2003. – №9. – С. 5–11.

Непомняща Т. Нові інформаційні технології в старому світі гри // Відкритий урок. – 2001. – №23/24. – С. 40–42.

Новоселова Е.Н., Кадыров И.Р. Создание WEB-страниц с помощью HTML // Информатика. – 2004. – №11. – С. 47–56.

Орієнтовний комплекс вправ для зняття втоми під час навчання в кабінетах інформатики // Информатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 7–8.

Пахомова И.В., Жуйкова Н.С. Интегрированный урок информатики и трудового обучения в III классе // Информатика и образование. – 2004. – №8. – С. 89–91.

Педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного использования средств вычислительной техники, информатизации и коммуникации в сфере общего среднего образования // Информатика и образование. – 2002. – №2. – С. 17–22.

Первин Ю. Концепция курса раннего обучения информатике: [Начальная школа] // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 75–83; №4. – С. 80–89.

Петрова О. Робочий зошит – для роботи з графічним редактором PAINT // Информатика. – 2003. – №47, грудень. – С. 3–30.

Погрібний О.В., Мацьоха О.М. Работа з жорстким диском // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №7. – С. 33–36.

Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Рішення колегії // Інформаційний збірник МОН України. – 2004. – №21/22. – С. 9–19.

Польщикова О.Н. Деловая игра как метод активного обучения на уроках информатики // Информатика и образование. – 2004. – №5. – С. 49–55.

Польщикова О.Н. Деловая игра на уроке информатики // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 39–44.

Порубльов І. Секрети ефективного розв'язування задач з інформатики // Информатика. – 2002. – №17, травень. – (Вкладка).

Потієнко В. Системи управління базами даних // Информатика. – 2004. – №15, квітень. – С. 8–11.

Правила роботи учнів у кабінеті обчислювальної техніки // Все для вчителя. – 2002. – №4. – С. 20.

Про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Положення // Директор школи. – 2004. – №43, листопад. – С. 20–25.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Інформатика (без використання комп'ютерів): 10–11 класи // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 7–11.

Проценко Т. Вимоги до використання комп'ютерних засобів у школі // Информатика. – 2003. – №43, листопад. – С. 5–8.

Пузикова И.Г. Опыт создания школьной медиатеки // Информатика и образование. – 2002. – №6. – С. 77–81.

Пышная Е.Л., Бекалдиева Э.Х. Урок-игра „Компьютерное кафе” // Информатика и образование. – 2004. – №2. – С. 49–52.

Рагулина М.И., Смолина Л.В. Классификация профильных курсов информатики // Информатика и образование. – 2001. – №7. – С. 2–6.

Разинкина Е. Курс по основам компьютерной графики // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 2–6.

Ракитина Е.А. Обучение программированию: Моделирование и формализация // Информатика и образование – 2001. – №1. – С. 17–34.

Рамський Ю.С., Лукаш І.М. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування. Об'єктно-орієнтований аналіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №3. – С. 7–12; 2003. – №1. – С. 3–9.

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе: [Гигиенические требования по использованию ПК] / М.С.Цветкова // Информатика и образование. – 2002. – №6. – С. 12–14.

Рубан О. Робота в середовищі SUPER LOGO. Методична розробка для 6 класу // Информатика. – 2003. – №23/24. – С. 28–45.

Руденко С. , Кошелев М. Мова + інформатика // Українська мова та література. – 2004. – №12, березень. – С. 17–19.

Самойленко Н. Інформатика та комп'ютерно орієнтовані технології навчання // Информатика. – 2001. – №29/30. – С. 1–10.

Самойленко Н. Мультимедійні засоби під час повторення, узагальнення та систематизації знань учнів // Информатика. – 2001. – №16, квітень. – (Вкладка).

Семакин И.Г. Базовый курс информатики в системе непрерывного образования: [Для 7–9 классов] // Информатика и образование. – 2002. – №9. – С. 3–6.

Семакин И.Г. От целей образования к содержанию школьной информатики // Информатика и образование. – 2002. – №2. – С. 23–31.

Сендеров А.А. Економічні задачі в шкільній інформатиці // Информатика. – 2000. – №19, травень. – (Вкладка).

Сергеев А. Урок-КВН как форма контроля знаний // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 27–39.

Скляр І. Уроки з алгоритмізації та програмування // Информатика. – 2003. – №21/24, червень. – С. 46–62.

Сколяр Б.О. Олімпіада: досвід, ідеї, побажання // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 46–47.

Смирнова А.Н. Межпредметные связи на уроках информатики // Информатика и образование. – 2000. – №6. – С. 56–67.

Сорожкіна Л.Я. Позакласна робота з інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 33–34.

Спори́на Т., Давидюк Г. Писанкарство на уроках інформатики: [Інтегрований урок] // Інформатика. – 2002. – №16, квітень. – С. 3–4.

Стандарт основного общего образования по информатике и информационным технологиям // Информатика и образование. – 2004. – №4. – С. 7–10.

Стандарт среднего(полного) общего образования по информатике и информационным технологиям // Информатика и образование. – 2004. – №4. – С. 18–20.

Тараканов А.В. Образовательный стандарт, учитель и ученик: какова их общая цель? // Информатика и образование. – 2004. – №10. – С. 28–32.

Тітова Т. Робочий зошит для роботи з електронними базами даних ACCESS: 36 годин // Інформатика. – 2003. – №15/16. – С. 1–31.

Тітова Т., Лисенко Н. Робочий зошит для роботи з електронними таблицями EXCEL: 36 годин: [Ліцей] // Інформатика. – 2002. – №45/46, грудень. – С. 1–31.

Тітова Т. Робочий зошит для роботи з текстовим редактором WORD: [36 годин] // Інформатика. – 2002. – №34/35. – С. 1–31.

Титоров Д.Ю. Flash-программирование: курс для школьников // Информатика. – 2004. – №11. – С. 36–46.

Тур С.Н. Уроки по теме „Графический редактор” в VI классе: [Урок №3] // Информатика и образование. – 2004. – №2. – С. 23–24.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ // Директор школи. – 2004. – №43, листопад. – С. 20–25.

Україна. Державний Комітет України з нагляду за охороною праці. Про затвердження Правил безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти: Наказ // Директор школи. – 2004. – №43, листопад. – С. 26–27; Інформатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 1.

Україна. МОН. Державний стандарт загальної середньої освіти з інформатики: Проект наказу // Інформатика. – 2003. – №7, лютий. – С. 3–7.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ // Інформатика. – 2004. – №38/39, жовтень. – С. 3.

Фоменко І. Графіка у візуальному середовищі програмування Delphi: Методична розробка уроків // Інформатика. – 2004. – №25, липень. – С. 4–31.

Ханюк Т. На порядку денному – створення шкільних Інтернет-клубів // Інформатика. – 2004. – №10, березень. – С. 1–2.

Харченко Р.А. Непрерывная информационная подготовка в среднем профессиональном образовании // Информатика и образование. – 2002. – №6. – С. 31–33.

Цветкова М.С. Информатика в начальной, основной и профильной школе // Информатика и образование. – 2002. – №1. – С. 9–15.

Цурін О., Цуріна Н. Клієнт-серверні додатки на Web-сайті // Інформатика. – 2002. – №47, грудень. – С. 8–11.

Чала М. Виховна спрямованість уроку інформатики // Інформатика. – 2002. – №15, квітень. – С. 3–4.

Чорна Т. Програмування: [Конспекти уроків] // Інформатика. – 2004. – №11, березень. – С. 3–61.

Шакірова М. Комп'ютерні програми для опрацювання графіків функцій: [Практична робота для 10-го класу] // Інформатика. – 2004. – №34, вересень. – С. 9.

Шамсутдинова Т.М. Развитие творческого мышления на уроках информатики // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 23–29.

Щепакіна Т. Використання виховного потенціалу фольклору на уроках інформатики // Інформатика. – 2002. – №33, вересень. – С. 6–12.

Яворська В. Робота з текстовими величинами мовою BASIC: [Матеріали до уроку] // Інформатика. – 2002. – №17, травень. – С. 6–7.

Можливості глобальної мережі та комп'ютерні технології при вивченні природничо-географічних предметів

Баранов А.С. О возможности использования средств MS office в обучении географии // География в школе. – 2003. – №7. – С. 64–65.

Безрукова Н.П., Безруков А.А., Сыромятников А.А. Еще раз к вопросу об использовании компьютерных технологий в обучении химии // Химия: методика преподавания. – 2004. – №6. – С. 49–54.

Безрукова Н.П., Безруков А.А., Сыромятников А.А. Использование компьютерных технологий при изучении химической связи // Химия в школе. – 2001. – №2. – С. 41–46.

Богачук О.В. Особливості використання комп'ютерних технологій на уроках біології // Біологія. – 2003. – №32, листопад. – С. 6–8.

Бобир Н. Комп'ютерні технології викладання географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2000. – №21, червень. – С. 8.

Глазьєва В.К., Мишківська С.В. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання на уроках хімії // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №2. – С. 26–27.

Грінченко О.І., Луняченко Н.О. Комп'ютерна підтримка навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №3. – С. 22–24.

Дорофеев М.В. Дистанционное обучение химии школьников с ограниченными возможностями // Химия: Методика преподавания. – 2004. – №8. – С. 41–48.

Загорский В.В. Интернет-ресурсы для учителя // Химия в школе. – 2003. – №9. – С. 2–8.

Задворний О., Задворна І. Використання комп'ютерних моделей на уроках хімії // Біологія і хімія в школі. – 2004. – №4. – С. 33–37.

Комендантов В. Біологізація інформатики або біологічна інформатика // Рідна школа. – 2001. – №6. – С. 46–48.

Копернік С., Коваленко Р. Сучасний стан і перспективи комп'ютерного навчання географії // Географія та основи економіки в школі. – 2002. – №3. – С. 10–13.

Козленко О.Г. Комп'ютерний курс „Открытая биология 2.5” – новий взгляд на урок биологии // Биология. – 2003. – №33, листопад. – С. 2–7.

Козленко О. Практична робота з молекулярної біології за комп'ютерною програмою // Біологія і хімія в школі. – 2003. – №6. – С. 1.

Козленко О.Г. Ресурси Інтернету – учителям біології і хімії // Біологія. Хімія. – 2003. – №18, березень. – С. 13–16.

Козленко О.Г. Сучасний урок біології: з комп'ютером чи без нього // Біологія. – 2003. – №36, грудень. – С. 12–17.

Койчева Т.І. Нові інформаційні технології як складова інформаційної культури вчителя // Хімія. Біологія. – 2003. – №19, квітень. – С. 1–2.

Кориєєв В. Дидактичні вимоги до комп'ютерних програм з географії // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 25–28.

Корнєв В. Комп'ютер і географія // Освіта. – 2003. – №12, березень. – С. 10–11.

Корнєєв В. Комп'ютерне навчання // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – №42, листопад. – С. 3–6.

Костиря К. Використання комп'ютерів з метою особистісно орієнтованого навчання на уроках географії // Рідна школа. – 2004. – №10. – С. 28–31.

Кулик Р.І. Комп'ютер на уроках географії // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №3. – С. 35–37.

Легкий О., Шухова Е. Комп'ютер у навчанні біології // Біологія і хімія в школі. – 2000. – №3. – С. 13–15.

Лелеко В.Г. Використання інформаційної технології навчання на уроках хімії // Хімія. – 2004. – №14, травень. – С. 17–18.

Мануйлова С. Використання комп'ютера на уроках хімії // Біологія і хімія в школі. – 2001. – №5. – С. 22–25.

Матюхін О., Харенко П. Використання персональних комп'ютерів на уроках географії: Методичні рекомендації // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – №42, листопад. – С. 7–12.

Микитенко С.Г. Інтернет для учителя хімії // Хімія. – 2004. – №7, февраль. – С. 9–13.

Мухаметов Г.В. Microsoft office учителю хімії // Хімія в школі. – 2003. – №4. – С. 32–41.

Науменко Г.Г., Науменко О.М. Деякі проблеми підвищення ефективності формування хімічних знань школярів із використанням інформаційної технології навчання // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №7. – С. 15–17.

Нифантьев Э., Ахлебинина А., Лихачев В.Н. Компьютерные модели в обучении химии // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 77–85.

Новенко Д.В. Новые информационные технологии в обучении // География в школе. – 2004. – №5. – С. 47–51.

Павлова Н.Н. Компьютер как инструмент сбора информации на уроке химии // Информатика и образование. – 2003. – №9. – С. 82–86.

Пасечник В.В. Компьютерная поддержка урока биологии // Биология в школе. – 2002. – №2. – С. 30–34.

Ресурси Інтернету вчителям біології та хімії // Хімія. Біологія. – 2003. – №52, вересень. – С. 1–5.

Романенко П., Самойленко Н., Семко Л. Комп'ютер у навчанні географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – №12, березень. – С. 7–9.

Рощупкин С.И. Установка программы на вашем компьютере // Химия: методика преподавания. – 2004. – №8. – С. 55–67.

Рощупкин С.И. Компьютерное моделирование структурных схем: [Подготовка и проведение учебных занятий по химии с применением компьютерных технологий] // Химия: методика преподавания. – 2004. – №3. – С. 37–45.

Титаренко Н. Використання комп'ютерних навчальних програм з хімії // Біологія і хімія в школі. – 2004. – №1. – С. 9–11.

Філатова І. Комп'ютер на уроке географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – №42, листопад. – С. 13–14.

Хаблах З.П. Використання навчальних комп'ютерних програм на уроках біології // Біологія. – 2003. – №31, листопад. – С. 6–9.

Хом'як І.В. Використання Інтернет-ресурсу у викладанні екологічних тем с „Біології” та факультативному курсі „Основи екології” // Біологія. – 2004. – №26, вересень. – С. 18–19.

Чернікова О.Ю. Програма курсу комп'ютерні геотехнології // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2000. – №4. – С. 37–40.

Шлейхер І. Віртуальні та он-лайн-екскурсії // Географія та основи економіки. – 2004. – №2. – С. 23–24.

Шпаківська М. Сходження на вулкан : [Урок з комп'ютерною підтримкою] // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – №46, грудень. – С. 21–23.

Шульгина О. Возможности и проблемы использования компьютерных технологий в преподавании географии // География в школе. – 2003. – №8. – С. 45–50.

Щелканова Г.В. Использование информационных технологий на уроках химии // Химия: методика преподавания. – 2004. – №8. – С. 68–71.

Юхимович О. Використання комп'ютерної техніки під час вивчення географії // Географія та основи економіки в школі. – 2003. – №5. – С. 16–20.

Застосування комп'ютера на уроках фізики та математики

Сільвейстр А.М. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках вивчення нового навчального матеріалу з електродинаміки з застосуванням комп'ютера: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2000. – 19 с.

Архіпова Т.Л. Активність учнів при розв'язуванні задач з курсу планіметрії за допомогою комп'ютера // Математика в школі. – 2002. – №3. – С. 18–19.

Архіпова Т.Л., Плакун Т.М. Використання комп'ютера на заняттях з геометрії // Математика. – 2002. – №43, листопад. – С. 19–23.

Бігун М. Використання елементів комп'ютерного моделювання при вивченні фізики // Освіта. – 2003. – 23 липня. – С. 5.

Бородіна І. Використання мультимедійних засобів на уроках фізики та астрономії // Фізика. – 2004. – №33, листопад. – С. 1–8

Брагинець В., Подласов С., Холмська Г. Електронний навчальний посібник з розв'язування фізичних задач // Фізика та астрономія. – 2001. – №2. – С. 31–33.

Бугайов О., Коваль В. Комп'ютерна підтримка курсу фізики в середній школі: Реальність і перспективи // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – №3. – С. 16–19.

Гайдук С. Впровадження комп'ютерного експерименту при вивченні окремих питань фізики // Рідна школа. – 2000. – №7. – С. 46–48.

Ганжела С. Використання комп'ютерних програм на уроках геометрії // Математика в школі. – 2003. – №10. – С. 15–18.

Головко М.В. Комп'ютерні лабораторні роботи в системі шкільного фізичного експерименту // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савчук, М.Ф.Дмитриченко. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2002. – Вип. 34. – С. 196–208.

Губанкова Т.А., Рулева М.В. Интегрированный урок по электротехнике и информатике // Информатика и образование. – 2002. – №11. – С. 79–82.

Далингрер В.А. Компьютерные технологии в обучении геометрии // Информатика и образование. – 2002. – №8. – С. 71–77.

Демчук Л.В. Використання комп'ютера на уроках математики // Математика. – 2003. – №8, травень. – С. 1–2.

Дошич О. Використання комп'ютерної техніки на уроках розв'язування фізичних задач // Фізика та астрономія. – 2004. – №1. – С. 44–46.

Дунин С.М. Компьютеризация учебного процесса. Компьютер на уроке // Физика в школе. – 2004. – №4. – С. 65–67.

Жалдак М. Використання комп'ютера на уроках геометрії для обчислення об'ємів тіл // Інформатика. – 2002. – №47, грудень. – С. 5–7.

Жалдак М.І. Елементи стохастики з комп'ютерною підтримкою // Математика. – 2002. – №22/23, червень. – С. 3–128.

Жалдак М., Лапінський В., Шут М. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики // Інформатика. – 2004. – №42, листопад; №43, листопад; №44, листопад; №45, грудень; 46/47, грудень. – (Вкладка).

Жалдак М.І., Міхалін Г.О. Елементи стохастики з комп'ютерною підтримкою: [Посібник для вчителя] // Математика. – 2001. – №21/22, червень. – (Вкладка).

Желюк О. Засоби НІТ у навчальному фізичному експерименті: [Нові інформаційні технології] // Фізика та астрономія в школі. – 2003. №1. – С. 39–43.

Зайцева Т. Використання комп'ютерних програм на уроках алгебри та початків аналізу // Математика в школі. – 2001. – №3. – С. 5–9.

Зеленяк О.П. Математичне моделювання та обчислювальний експеримент у школі // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №2. – С. 16–19.

Зеленський О. Комп'ютерне моделювання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів // Фізика та астрономія в школі. – 2000. – №1. – С. 32–34.

Захарова Т.Ю. Урок по физике с компьютерной поддержкой // Информатика и образование. – 2002. – №7. – С. 86–89.

Каплун С.В. Питання методики застосування комп'ютерних технологій у процесі викладання фізики // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2004. – №3. – С. 17–19.

Князев С.Г. Комп'ютер на уроці астрономії // Фізика в школі. Україна. – 2004. – №19, жовтень. – С. 2–3.

Кравченко Л.І. Персональний комп'ютер на уроці математики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів // Математика в школі. Україна. – 2004. – №2, січень. – С. 8–12.

Кузьмінська О.Г., Власенко Т. Задачі для екзаменаційних білетів з інформатики для фізико-математичних класів // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 11–13.

Ластушкина Г.Я. Комп'ютерний контроль знань по темі „Углероды” // Химия в школе. – 2001. – №8. – С. 42–44.

Лещинський І. Вплив мережі Інтернет на навчання фізики // Педагогіка і психологія. – 2001. – №3/4. – С. 57–64.

Лещинський О.П. Дидактичні можливості нових інформаційних технологій навчання фізики // Педагогіка і психологія. – 2002. – №1/2. – С. 34–41.

Лупан І. Комп'ютер та лабораторні роботи з математики // Інформатика. – 2002. – №3, січень. – С. 3–4; №4, січень. – С. 3; №5, лютий. – С. 5.

Львов М.С. Терм VII – шкільна система комп'ютерної алгебри // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №7. – С. 27–30.

Ляпін В.М. До питання комп'ютеризації навчання школярів // Математика. – 2002. – №8, лютий. – С. 1–2.

Мартинюк О. Нові інформаційні технології в навчальному фізичному експерименті // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – №4. – С. 44–46.

Мартиросян Л.П. Информатизация учебной деятельности по математике в средних классах школы // Информатика и образование. – 2002. – №9. – С. 127–128.

Мартиросян Л.П. Курс „Информационные технологии в обучении математике” // Информатика и образование. – 2004. – №6. – С. 88–93.

Михалін Г. Формування елементів інформаційної культури вчителя математики у процесі навчання математичного аналізу // Комп'ютер в школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 31–34.

Несвіт В., Несвіт М. Віртуальний викладач – використання комп'ютера для вивчення математичного аналізу // Освіта. – 2001. – 17 січня. – С. 5.

Несвітайло Ю.І. Досвід використання комп'ютерних технологій на уроках фізики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №4. – С. 35–36.

Паболков И.В. Изучение астрономии с использованием информатики // Физика в школе. – 2001. – №7. – С. 62–66.

Петросян В.Г., Газарян Р.М. Решение задач по алгебре с помощью компьютера // Информатика и образование. – 2004. – №9. – С. 54–59.

Підгорна Т. Комп'ютер на уроках математики в 6 класі // Математика в школі. – 2000. – №3. – С. 13–16.

Плешанова В. Интегрированный курс компьютерного черчения для VII – VIII классов // Информатика и образование. – 2001. – №7. – С. 80–93.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів фізико-математичного, природничого та технологічного профілів: [Інформатика в 10–11 класах] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №7. – С. 7–13.

Пушенко Г., Пушенко В., Волобуєва А. Структурування знань: [Застосування комп'ютера на уроках фізики] // Інформатика. – 2001. – №16, квітень. – С. 2.

Романенко А.О. Математика і комп'ютерні технології: [Застосування в ліцях] // Комп'ютер у школі та сім'ї, – 2001. – №1. – С. 37–38.

Российско-голландский проект обучения физике на базе информационных технологий // Физика в школе. – 2004. – №5. – С. 67.

Самородов В.Б. Використання комп'ютерних технологій у спецкурсі „Алгебра та початки математичного аналізу” // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №4. – С. 40–42.

Сільвейстр А. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках із застосуванням нових інформаційних технологій навчання // Фізика та астрономія в школі. – 2001. – №1. – С. 34–37.

Сільвейстр А. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики з використанням комп'ютера // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – №4. – С. 48–50.

Сільвейстр А. Комп'ютер як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів // Фізика та астрономія в школі. – 2001. – №3. – С. 33–35.

Сільвейстр А. Нові інформаційні технології під час вивчення нового матеріалу // Фізика та астрономія в школі. – 2000. – №2. – С. 49–54.

Теплицький І., Семеріков С. Комп'ютерне моделювання механічних рухів у середовищі електронних таблиць // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – №5. – С. 41–46.

Теплицький І., Семеріков С. Необмежені можливості та можливі обмеження застосувань комп'ютера у фізичному лабораторному експерименті // Фізика та астрономія в школі. – 2002. – №2. – С. 47–49.

Інтернет на уроках рідної та іноземної мови

Журавлев А.П. Языковые игры на компьютере: Книга для учащихся старших классов. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.

Краснопольський В.Е. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів засобами комп'ютерної техніки: (На матеріалах викладання англійської мови): Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. – Луганськ, 2000. – С. 20.

Агибалов В.В. Программирование на уроках русского языка // Русская словесность. – 2001. – №4. – С. 49–57.

Азимов Э.Г., Вильшинецкая Е.Н. Материалы Интернета на уроке английского языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – №1. – С. 96–101.

Атабеков А.А. Языковое оформление Web – страниц // Русский язык в школе. – 2002. – №5. – С. 65–70.

Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2002. – №3. – С. 39–41.

Гатальська В.І. Дистанційні методи викладання. Комп'ютеризовані технології викладання англійської мови // English – 2000. – №8, фехраль. – С. 6.

Голіздра Л.Я. Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови // Обдарована дитина. – 2001. – №10. – С. 22–25.

Дворецька Л.М. Використання комп'ютерних технологій під час проведення інтегрованих уроків української мови та мовлення // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №2. – С. 43–45.

Єремєєв В., Гореславська А. Самостійна робота з оригіналами текстових матеріалів з інформатики англійською мовою // Інформатика. – 2002. – №5, лютий. – С. 2, 4.

Ісаєва О. Використання новітніх комп'ютерних технологій у процесі вивчення зарубіжної літератури в школі // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2003. – №8. – С. 57–62.

Карась Л.В. Використання комп'ютерних програм на уроках англійської мови // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №4. – С. 36–37.

Кедрова Г.Е., Дедова О.В., Потапов В.В. Научно-образовательные Интернет-ресурсы по филологии // Русский язык. – 2004. – №2. – С. 60–65.

Коптюг Н.М. Интернет-проект как дополнительный источник мотивации учащихся // Иностранные языки в школе. – 2003. – №3. – С. 62–66.

Лаптенко К. Програмоване навчання на уроках української мови // Українська мова та література. – 2000. – №12, березень. – С. 3.

Ларина И.Б. Опорный конспект в компьютерных программах по теме „Наречие как часть речи” // Русский язык в школе. – 2001. – №5. – С. 17–22.

Левченко І.В. Однородні члени речення: Урок української мови з використанням комп'ютера // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2004. – №9, березень. – С. 13–14.

Макаревич И.Г. Интернет на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. – 2004. – №6. – С. 32–37.

Мезецька Л.І. Опрацювання текстів засобами мови програмування Паскаль: [Інтегрований урок з основ інформатики та обчислювальної техніки і української літератури в 10 класі] // Все для вчителя. – 2002. – №4. – С. 27–30.

Мудрицька І.В. Використання комп'ютерних технологій на уроках іноземної мови // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №1. – С. 27–28.

Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2001. – №3. – С. 5–12.

Подопригорова Л.А. Использование Интернета в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2003. – №5. – С. 25–31.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів філологічного та суспільно-гуманітарного профілю: Інформатика: 10–11 класи // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №8. – С. 3–7.

Романюк Є. У майстерні слова: [Система уроків з елементами програмованого навчання у 5 класі] // Українська мова та література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – №5/6. – С. 13–18.

Руденко С., Кошелєв М. Мова + інформатика // Українська мова та література. – 2004. – №12, березень. – С. 17–19.

Середа О.М. Комплекс вправ для навчання писемного спілкування за допомогою електронної пошти // Іноземні мови. – 2003. – №4. – С. 40–47.

Ситдинова І. Комп'ютер поспішає на допомогу: [Використання комп'ютера та Інтернету для раціонального вивчення мови (на матеріалі франкофонних сайтів)] // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2004. – №1. – С. 116–119.

Скубашевська О. Використання ресурсів усевітньої мережі Інтернет на заняттях з розмовної практики англійської мови // Рідна школа. – 2004. – №7/8. – С. 47–48.

Теплицина Т.Н., Сидоренко А.Ф. Использование компьютерных программ на уроках английского языка // Иностранные языки в школе. – 2002. – №2. – С. 41–43.

Тонская В. Компьютер и литература – кто кого: [Интернет – это свобода?] // Литературная газета. – 2004. – №44, ноябрь. – С. 5.

Цветкова М.С. Информационные технологии в играх: [Лексические игры] // Информатика и образование. – 2001. – №3. – С. 45–54.

Якименко Н. Урок мови з використанням комп'ютерних програм // Дивослово. – 2001. – №7. – С. 49–51.

Комп'ютерні технології у викладанні історії та суспільних предметів

Фоменко А.В. Комп'ютер як засіб організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках історії: (На матеріалах курсу стародавнього світу): Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20 с.

Драхлер А.Б. Зачем учителю истории Интернет // Преподавание истории в школе. – 2004. – №6. – С. 63–66.

Вихрев В.В. Компакт-диск по истории древнего мира // Преподавание истории в школе. – 2001. – №6. – С. 43–51.

Митрофанов С. Использование компьютерных технологий в преподавании истории в школе // История. – 2002. – 8–15 мая. – С. 6–11.

Охредько О. Історія та комп'ютер // Історія в школі. – 2001. – №5. – С. 22–24.

Охредько О. Комп'ютери на уроках історії // Історія в школах України. – 2001. – №4. – С. 23–25.

Чернов А.В. Использование информационных технологий в преподавании истории и обществоведения // Преподавание истории в школе. – 2001. – №8. – С. 40–47.

Яруга В. Таинственная паутина: [Учителю истории об Интернете] // История. – 2003. – 8 мая. – С. 1–7.

Інформаційні технології та фізичне виховання

Скалій О.В. Комп'ютерні технології диференціації процесу фізичного виховання школярів: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата наук з фізичного виховання і спорту. – Львів, 2002. – 24 с.

Шандригось В.І. Комп'ютеризація праці вчителя фізичного виховання: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата наук з фізичного виховання і спорту. – Львів, 2002. – 24 с.

Волков В.Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №5. – С. 56–62.

Лёвушкин С.П. Оценка физического состояния школьников с использованием компьютерных технологий // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №1. – С. 60–63.

Пономарев В.С., Соловов А.В. Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №8. – С. 55–59.

Степанова М.И. Компьютер в классе // Физическая культура в школе. – 2004. – №4. – С. 78–80.

Шиян Б., Скалій О. Комп'ютерні технології у фізичному вихованні // Фізичне виховання в школі. – 2003. – №2. – С. 40–45.

Використання комп'ютера у викладанні образотворчого мистецтва та музики

Балабан О. Комп'ютерне навчання на уроках музики // Рідна школа. – 2002. – №4. – С. 64–65.

Близнюк М.М. Інформатика у коледжі прикладного декоративного мистецтва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №1. – С. 46–48.

Жданов А. Норильский опыт: об открытии отделения электронно-компьютерной музыки в колледже искусств // Музыка в школе. – 2003. – №3. – С. 59–63.

Катюха С. Комп'ютер в образотворчій діяльності учнів // Мистецтво та освіта. – 2004. – №3. – С. 46–50.

Разинкина Е. Курс по основам компьютерной графики // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 2–6.

Северова Т.С. Информатика в художественно-графических классах // Информатика и образование. – 2003. – №3. – С. 70–75.

Спориніна Т., Давидюк Г. Писанкарство на уроках інформатики: [Інтегрований урок] // Інформатика. – 2002. – №16, квітень. – С. 3–4.

Фишер Т.Б. Интегрированные уроки музыки и информатики // Информатика и образование. – 2002. – №8. – С. 93–96.

Чайковська О. Комп'ютерні технології в практиці музичного навчання загальноосвітньої школи // Рідна школа. – 2004. – №10. – С. 25–28.

Янкул В. Комп'ютерні технології у викладанні мистецьких дисциплін // Мистецтво та освіта. – 2004. – №4. – С. 63.

Технологія програмованого навчання у вищій та професійній школах

Алексеев А.Н., Волков Н.И. Компьютер в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей. – Сумы: Довкілля, 2002. – 380 с.

Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті: Навчальний посібник для інженерно-економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Тернопіль: Карт-бланш, 2001. – 286 с.

Збірник задач з інженерної та комп'ютерної графіки: Навчальний посібник для студентів / В.Є.Михайленко, В.М.Найдаш, А.М.Підкоритов, І.А.Скидан. – К.: Вища школа, 2003. – 159 с.

Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: Навчальний посібник для агрономічних спеціальностей вищих аграрних закладів / О.М.Царенко, Ю.А.Злобин, В.Г.Скляр, С.М.Панченко. – Суми, Університетська книга, 2000. – 203 с.

Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.

Яшанов С.М. Формування у майбутніх учителів умінь і навичок самостійної навчальної роботи у процесі використання нових інформаційних технологій. – К., 2003. – 20 с.

Андрущенко В. Модернізація вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта. – 2004. – №23, травень. – С. 4–5.

Асоянц П., Бебих В. Формування у студентів умінь англомовного професійного писемного спілкування з використанням інформаційних технологій // Іноземні мови. – 2004. – №3. – С. 40–43.

Бабій П., Баловсяк Н. Комп'ютерна підготовка майбутніх економістів // Інформатика. – 2001. – №12, березень. – С. 3.

Без комп'ютеризації – не обійтися: [Вища освіта недалекого майбутнього] // Освіта України. – 2004. – 16 березня. – С. 5, 9.

Бирюкова Н., Савиных Е. Интернет – ресурсы в области образования взрослых // Новые знания. – 2003. – №3. – С. 28–33.

Біденко Є. Формування інформаційної культури вчителів на курсах підвищення кваліфікації // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – №2. – С. 96–98.

Бубнов В.А., Кравцова А.Ю., Клемешов С. Информационные технологии для студентов-психологов // Информатика и образование. – 2002. – №5. – С. 75–82.

Бунт-Кокюс С. Комп'ютерне навчання в університетах країн, що розвиваються // Вища школа. – 2003. – №4. – С. 104–110.

Демиденко Т.М. Інформаційна складова підготовки вчителя до інноваційної діяльності // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко та ін. – К.: НМЦ ВО, 2002. – Вип. 32. – С. 154–160.

Долинер Л.И. Компьютерные тесты успеваемости как средство оптимизации учебного процесса // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2004. – №2. – С. 25–56.

Журавський В. Основні завдання вищої школи щодо реалізації в Україні принципів і завдань Болонського процесу // Вища школа. – 2004. – №1. – С. 42–44.

Завізна Н.С. Дидактичні умови індивідуалізації навчального процесу на основі використання комп'ютерів у педагогічному університеті: Автореферат дисертацій кандидата педагогічних наук. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Засядько І. Інформаційні технології в системі професійно орієнтованої освіти // Освіта України. – 2003. – 8 квітня. – С. 3.

Інформатизація сучасного навчального процесу у вищій школі // Соціальна робота: Вища освіта України: методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Книга 6 / В.П.Андрущенко, В.П.Бех, В.А.Єрмолаєв та ін.; Під заг. ред. В.П.Андрущенко, М.І.Михальченка, В.Г.Кременя. – К.: ДЦССМ, Запоріжжя: ЗДУ, 2002. – С. 218–243.

Карпов А.С. Интернет в подготовке будущих учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2002. – №4. – С. 73–78.

Киричук О. Інформаційно-довідкове забезпечення психологічної науки // Педагогічна газета. – 2002. – №2, лютий. – С. 8.

Коломиец В.А. Ресурсы всемирной сети как составная часть непрерывного образования учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2003. – №3. – С. 86–90.

Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в Європейський освітній простір: Проект // Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 297–305.

Конюшенко С.М. Информационная культура педагога в свете концепции индивидуальности человека // Информатика и образование. – 2004. – №7. – С. 102–105.

Левшин М. Студент – вчитель – малюк – комп'ютер: Змістові особливості спецкурсу „Інформаційна культура для педагогічних факультетів” // Освіта. – 2003. – 26 березня. – С. 11.

Модернізація вищої освіти України і Болонський процес // Освіта України. – 2004. – 10 серпня. – С. 7–11; Освіта. – 2004. – 25 серпня. – С. 12–17.

Норенко О.П. Комплекс навчально-контролюючих комп'ютерних програм для формування пунктуаційних навичок іншомовного писемного мовлення студентів вищих закладів освіти // Іноземні мови. – 2002. – №3. – С. 46–49.

Онкович Г. Болонський процес і національні пріоритети в гуманітарній освіті // Освіта. – 2004. – №53, грудень. – С. 4.

Рейзенкінд Т. Комп'ютерне навчання в професійній підготовці вчителя музики // Рідна школа. – 2003. – №2. – С. 56–59.

Сейдаметова З.С. Класичні педагогічні методики в епоху Інтернету: Глобалізація й індивідуалізація навчального процесу // Нові освітні технології: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 88–94.

Сейдаметова З.С. Шляхи адаптації до професії, студентів першого курсу комп'ютерних спеціальностей // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – №6. – С. 31–33.

Силка А.А. Про деякі особливості формування мікросхеми комп'ютерної лексики в українській мові // Слов'янський вісник: Збірник наукових праць / Гол. ред.: О.В.Тищенко. – Рівне, 2003. – Вип. 4, Серія Філологічні науки. – С. 82–86.

Смоленинова О.Г. Формирование информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедийных технологий // Информатика и образование. – 2002. – №9. – С. 116–119.

Собко Р., Петриниць В. Навчання комп'ютерних технологій у професійній освіті: Специфіка, досвід, проблеми // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – №6. – С. 232–238.

Стечкевич О. Особливості уроку виробничого навчання у підготовці операторів комп'ютерного набору // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – №6. – С. 239–246.

Тарасенко В.П., Корочкін О.В., Сакада Т.Д. Досвід розробки стандарту підготовки бакалавра з комп'ютерної інженерії // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський та ін. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. – Вип. 30. – С. 217–221.

Тимошенко І. Європейський університет: авангардні технології // Вища освіта України. – 2002. – №3. – С. 55–60.

Ушакова Н., Булгакова С. Новітні навчальні ресурси – передумова реалізації вимог Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 23 листопада. – С. 8.

Харченко Р.А. Непрерывная информационная подготовка в среднем профессиональном образовании // Информатика и образование. – 2002. – №6. – С. 31–33.

Вивчення інформатики та фізико-математичних наук на основі сучасних комунікаційних технологій

Антонченко М.О. Загальна методика навчання інформатики: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних закладів. – Суми: СумДПУ, 2002. – 65 с.

Брескіна Л.В. Професійна підготовка майбутніх вчителів інформатики на основі сучасних мережевих інформаційних технологій: Автореферат дисертацій кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 16 с.

Дем'яненко В.М. Методика навчання майбутніх вчителів інформатики апаратних і системних програмних засобів: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20 с.

Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.І.Пушкарь. – К.: Академія, 2002. – 703 с.

Лотюк Ю.Г. Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання обчислювальної математики в педагогічному університеті: Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук. – К., 2004. – 20 с.

Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: Університетська книга, 2003. – 641 с.

Семеріков С.О. Активізація пізнавальної діяльності студентів при вивченні чисельних методів у об'єктно орієнтованій технології програмування: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2001. – 20 с.

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика. – М.: АСТ-Пресс; Информ-Пресс, 2000. – 479 с.

Спірін О.М. Диференційований підхід у вивченні основ штучного інтелекту в курсі інформатики фізико-математичного факультету вищого педагогічного закладу: Автореферат дисертацій на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук. – К., 2001. – 20 с.

Шугайло Г.В. Диференційований підхід до навчання комп'ютерних технологій майбутніх учителів інформатики. – К., 2003. – 20 с.

Алешкин Н.А., Гусаров А.С., Жуков Д. Разработка и использование „Конвектора” для создания компьютерных программ тестирования знаний по общей физике // Физическое образование в ВУЗах. – 2002. – №1. – С. 92–95.

Безрядин Н.Н., Прокопова Т.В., Агапова Е.М. Сочетание традиционных и современных компьютерных технологий в лабораторном практикуме // Физическое образование в ВУЗах. – 2004. – №2. – С. 60–66.

Близнюк М.М. Информатика у коледжі прикладного декоративного мистецтва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №1. – С. 46–48.

Бородчук А.В., Чиж О.З. Дидактичні можливості комп'ютерних технологій як засобу індивідуалізованого навчання фізики // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 37.

Бороненко Т.А. Компьютерная математика в педагогическом вузе и школе // Информатика и образование. – 2001. – №3. – С. 7–10.

Гезун О.І. Самостійне вивчення інформатики у вищих навчальних закладах // Інформатика. – 2004. – №10, березень. – С. 13–14.

Дорошенко Ю. Концептуальні підходи до створення навчальних програм з інформатики // Інформатика. – 2004. – №31/32, серпень. – С. 5–8.

Зеньков Л.А. Информатика и информация: Опыт преподавания // Информатика и образование. – 2004. – №2. – С. 35–49.

Зубков В., Мерзляков А., Мостовщиков М. Комплекс компьютерных лабораторных работ по физике // Физическое образование в ВУЗах. – 2002. – №3 – С. 85–92.

Казиев В.М., Казиев К.В. Основы математического и инфологического моделирования в примерах // Информатика и образование. – 2004. – №1. – С. 39–47.

Касперський А.В., Козеренко С.І. Практика впровадження комп'ютерних посібників мультимедійних засобів при вивченні радіоелектроніки // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 19.

Китаевская Т.Ю. Структурная декомпозиция содержания обучения информатике в ВУЗе // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 115–120.

Козлакова Г.О. Готовність до використання комп'ютеризованих технологій як складова професійної підготовки майбутніх фахівців // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 34.

Кузнецов А.А., Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Современный курс информатики: От элементов к системе // Информатика и образование. – 2004. – №1. – С. 2–9.

Кузнецов А.А., Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Современный курс информатики: От концепции к содержанию // Информатика и образование. – 2004. – №2. – С. 2–7.

Моклюк М.О., Заболотний В.Ф., Шут М.І. Вивчення фізики в системі дистанційної освіти // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 23.

Мясникова О.К. Моделирование и формализация в курсе информатики // Информатика и образование. – 2003. – №11. – С. 18–26.

Новиков С.П. Совершенствование методической системы обучения информатике в педагогическом вузе // Информатика и образование. – 2003. – №11. – С. 94–95.

Стародубцев В.А. Новая роль компьютерных практикумов // Физическое образование в ВУЗах. – 2004. – №3. – С. 85–93.

Сумський В., Коношевський Л., Зель Б. Нові інформаційні технології і викладання фізики в педагогічних вищих навчальних закладах // Фізика та астрономія в школі. – 2001. – №5. – С. 10–14.

Суппес В.Г., Полетаев Г.М. Компьютерный лабораторный практикум по молекулярной физике // Физическое образование в ВУЗах. – 2003. – №2. – С. 113–124.

Толстик А.М. Роль компьютерного эксперимента в физическом образовании // Физическое образование в ВУЗах. – 2002. – №2. – С. 94–102.

Чернов И.П., Муравьев С.В., Веретельник В.И. Компьютеризированные лабораторные работы по физике на базе графической программной технологии // Физическое образование в ВУЗах. – 2002. – №1. – С. 78–85.

Дистанційна освіта: створення інформаційної освітньої мережі

Астат'єва М. Дистанційне навчання – не данина моді, а вимога часу // Рідна школа. – 2003. – №10. – С. 28–29.

Войченко О., Данилова О. Електронна пошта: Дистанційний курс // Інформатика. – 2004. – №27/28, липень. – С. 1–40.

Гатальська В.І. Дистанційні методи викладання. Комп'ютеризовані технології викладання англійської мови // English. – 2000. – №8, февраль. – С. 6.

Гоголь В., Чуй В. Сучасні технології навчання: Дистанційне навчання // Завуч. – 2001. – №20/21, липень. – С. 54–56.

Десятов Т.М. Дистанційне навчання в системі неперервної професійної освіти // Педагогіка і психологія. – 2003. – №1. – С. 75–80.

Дорофеев М.В. Дистанционное обучение химии школьников с ограниченными возможностями // Химия: методика преподавания. – 2004. – №8. – С. 41–48.

Ищенко Т.Д., Тітова О.А. Можливість використання елементів дистанційної освіти у вищій школі при денній формі навчання // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський та ін. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. – Вип. 30. – С. 21–24.

Касперський А.В., Козеренко С.І. Практика впровадження комп'ютерних посібників мультимедійних засобів при вивченні радіоелектроніки // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 19.

Кларк Ч. Новые педагогические методы, дистанционное обучение, глобализация – три кита современного образования // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 3–8.

Коваль О.М. Дистанційна освіта у вищій школі Англії та США // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко та ін. – К.: НМЦ ВО, 2002. – Вип. 32. – С. 71–76.

Козакова Г. Інформаційно-програмне забезпечення: місце і роль у підтримці педагогічної дистанційної освіти // Освіта. – 2003. – 28 травня–червня. – С. 6–7.

Курява Т.Д., Залевська Н.М. Дистанційна освіта учнів // Управління школою. – 2004. – №3, січень. – С. 29–30.

Кухаренко В.М. Дистанційне навчання // Информатика. – 2001. – №25/28, липень. – (Вкладка).

Марченко Д. Дидактичний рівень мультимедійних засобів навчання // Рідна школа. – 2004. – №12. – С. 70–72.

Медведев С.П., Печерская Р.М. Особенности электронных курсов при дистанционном обучении инженерным специальностям // Физическое образование в ВУЗах. – 2004. – №3. – С. 73–84.

Микуляк О. Дистанційна форма навчання в ПТО // Освіта України. – 2004. – 16 січня. – С. 2.

Моклюк М.О., Заболотний В.Ф., Шут М.І. Вивчення фізики в системі дистанційної освіти // Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції / Ред. кол.: М.І.Шут, Г.П.Грищенко, В.Д.Будак. – К.: НПУ, 2004. – С. 23.

Монахов В.М. Проектирование современной модели дистанционного образования // Педагогика. – 2004. – №6. – С. 11–20.

Никуличева Н. Дистанционное образование: две стороны медали // Директор школы. Украина. – 2004. – №3. – С. 54–58.

Носенко Е.Л. Потенціал дистанціювання. Регіональний науково-методичний центр дистанційного навчання АПН України при ДНУ – основні напрями діяльності, перспективи розвитку // Освіта. – 2004. – №23, травень. – С. 6–7.

Овчарук О.В. Дистанційна освіта в Європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – №7. – С. 37–40.

Павлова Т.П. Персоніфіковане дистанційне навчання та педагогіка // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 34. – С. 178–183.

Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения // Информатика и образование. – 2001. – №5. – С. 37–43.

Програма розвитку системи дистанційного навчання на 2004–2006 рр. // Информатика. – 2003. – №46, грудень. – С. 5–8.

Рогова П.І., Шевченко В.Л. Дистанційна освіта в контексті електронних бібліотек // Педагогічна газета. – 2004. – №9, вересень. – С. 6.

Сейдаметова З.С. Технічний прогрес і школа: від замовлення піци в клас до мережного тьютора: Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2002. – Вип. 34. – С. 208–215.

Степашко В. Електронні видання в системі дистанційної освіти та управління інноваційною дидактикою // Шлях освіти. – 2000. – №2. – С. 37–39.

Степашко В. Інтернет: що може і чого не може забезпечити дистанційне навчання // Рідна школа. – 1999. – №9. – С. 6–8.

Стрельніков В.Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2004. – Вип. 36. – С. 41–51.

Сячин В.Д., Новоселов М.А. Перспективы технологии дистанционного обучения в ВУЗе физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2001. – №12. – С. 42–43.

Танась М. Дистанційна освіта в дидактичній концепції: [Інтернет] // Вища освіта України. – 2002. – №1. – С. 79–82.

Тишина Н.А. Концепция интеллектуальных агентов в системе дистанционного образования // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С. 75–76.

Трохименко В. Дистанційне навчання педагогічних працівників, досвід і проблеми // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – №1. – С. 29–32.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2005 роки: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №39. – С. 40–46; Информатика. – 2003. – №46, грудень. – С. 5.

Україна. МОН. „Українська дистанційна освіта” : [Створення інформаційної освітньої мережі]: Меморандум, основні положення // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – №3. – С. 49.

Хаскін В.Ю., Корсак К.В. Дистанційна освіта України // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, Л.М.Левківський. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2002. – Вип. 29. – С. 3–14.

Хассон В.Д., Вотермен Е.К. Критерії якості дистанційної освіти // Вища школа. – 2004. – №1. – С. 92–99.

Хмель О., Дорошенко Ю. Дистанційне навчання: Структурно-функціональний підхід (на прикладі курсу „Інформатика. Інформаційні технології”) // Освіта і управління. – 2003. – №1. – С. 145–155.

Шейнис А. Проведение дистанционного исследовательского проекта через Интернет в школьной географии // Краснзнавство. Географія. Туризм. – 2001. – №21/24. – С. 46–47.

Шуневич Б.І. Технічні аспекти впровадження електронного дистанційного навчання в Україні // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №6. – С. 27–30.

Інтернет. Бібліотека. Читач

Михнова И.Б. Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения: Практическое пособие. – М.: „Издательство Либерия”, 2000. – 128 с.

Новітні інформаційні технології та бібліотека. – К.: Британська Рада в Україні, 2000. – 108 с.

Автоматизація і комп'ютеризація – наступний етап розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України // Педагогічна газета. – 2002. – №6/7. – С. 4.

Айгистов Р.А. 25-летие электронной государственной библиографии // Библиография. – 2004. – №4. – С. 3–12.

Алёшин Л.И. Классификация информационных ресурсов электронных библиотек // Библиография. – 2003. – №4. – С. 3–7.

Аспитдинова А.А. Роль библиотек в формировании открытого общества: [О внедрении Интернета] // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2002. – №2. – С. 46–47.

Баркова О. Організація фонду онлайн-документів // Бібліотечна планета. – 2003. – №3. – (Вкладка).

Бондаренко Я.Л. Новейшая техника – новое качество работы: [компьютерные технологии в библиотеке] // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2002. – №2. – С. 51–52.

Власова Г., Титова Л. Вимоги до забезпечення автоматизованих інформаційних систем // Вісник книжкової палати. – 2004. – №12. – С. 24–25.

Волохін О. Електронні ресурси сучасної регіональної бібліотеки // Бібліотечна планета. – 2004. – №1. – С. 14–10.

Ворона Ю. Відкриття Інтернет-центрів у бібліотеках // Бібліотечна планета. – 2002. – №1. – С. 37–38.

Гаврилко В.А. Сверхзадача сегодняшнего дня: [О создании единого библиотечно-информационного пространства] // Библиотека. – 2004. – №6. – С. 27–31.

Елисина Е.Ю. Новые технологии в библиотечно-информационном обслуживании пользователей // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2003. – №1. – С. 54–57.

Єрхов А. Інформаційний пошук у Мережі Інтернет: використання „класичних” сервісів // Вісник книжкової палати. – 2003. – №2. – С. 36–38.

Екимова Н.Г. К электронным версиям произведений: [электронные базы данных с различной степенью раскрытия содержания документов] // Библиотека. – 2004. – №9. – С. 23–25.

Жабко Е.Д. Интернет как среда виртуального общения // Библиотековедение. – 2003. – №4. – С. 45–50.

Злотникова З.И., Сулова И.М. Библиотека в системе социально-культурного программирования // Библиотековедение. – 2002. – №2. – С. 32–37.

Ильина Е.П. Интерес к проблемам электронных ресурсов и сетевых технологий // Библиотековедение. – 2004. – №4. – С. 15–16.

Капранова С. Интернет-центры: портрет в библиотечном интерьере // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – №6. – С. 10–14.

Ковальчук Г.Д. Информационные ресурсы публичных библиотек Украины // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2004. – №3. – С. 50–52.

Кожевникова Е.С. Интернет? Интернет. Интернет!...: [Библиотека и виртуальный мир, читатель и Интернет] // Библиотека. – 2004. – №7. – С. 31–34.

Колин К.К. Проблемы информационной цивилизации: виртуализация общества // Библиотековедение. – 2002. – №3. – С. 48–57.

Костенко Л. Розвиток інформаційних технологій та Інтернет у бібліотеках // Бібліотечний вісник. – 2002. – №1. – С. 16–18.

Костенко Л., Сорока М. Бібліотека інформаційного суспільства // Бібліотечний вісник. – 2002. – №3. – С. 33–39.

Кулагина Н.В. Необъятный мир Интернет-ресурсов для детей и о детях // Библиография. – 2003. – №2. – С. 29–40.

Леликова И.К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках // Библиография. – 2003. – №6. – С. 4–11.

Леоненко І. Будуть інформаційні центри: [Бібліотека навчального закладу] // Освіта. – 2003. – 8 жовтня. – С. 2.

Лівінська Н., Попова Н. Інтернет-технології в бібліотеці для дітей: нові можливості сприяння освіті // Бібліотечна планета. – 2004. – №2. – С. 22–25.

Маминова И.З. Интернет и библиотечно-информационные ресурсы в культуре, образовании, бизнесе // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2003. – №1. – С. 58.

Медведева В. Бібліотечно-інформаційні ресурси як надбання пам'яті і факторів інформаційної мобільності нації // Учитель. – 2000. – №1. – С. 62–65.

Мозгова В. Інформаційна культура як чинник інтелігентності: Досвід роботи БІЦ (бібліотечно-інформаційний центр) Українського гуманітарного ліцею // Шкільний світ. – 2004. – №1, січень. – С. 18–20.

Павлуша І. Електронні бібліотеки: системний підхід до формування фондів // Бібліотечний вісник. – 2000. – №2. – С. 16–20.

Провольнева Л.Н. Использование в библиотеке компьютерных и тифлоинформационных технологий // Библиотековедение. – 2001. – №6. – С. 44–46.

Роуландз І., Боден Д. Створення цифрової бібліотеки на надійній дослідницькій основі // Новітні інформаційні технології та бібліотека. – К.: Британська Рада в Україні, 2000. – С. 73–86.

Сабырбекова А.В. Создание и использование информационных ресурсов: межбиблиотечные связи // Вестник библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2004. – №2. – С. 54–55.

Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. – 2004. – №4. – С. 67–71.

Солов'яненко Д. Концепція он-лайнового бібліотечного сервісу // Бібліотечний вісник. – 2002. – №5. – С. 31–37.

Снурнікова Ю. Дублінський формат опису електронних публікацій в Internet та проблеми його адаптації в Україні // Вісник книжкової палати. – 2003. – №8. – С. 24–26.

Сошинська Я. Правові аспекти бібліотечно-інформаційної діяльності в електронному середовищі // Бібліотечна планета. – 2003. – №2. – С. 7–10.

Степанов В.К. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в Интернете // Библиотековедение. – 2004. – №2. – С. 45–53.

Сукиасян Э.Р. Требования к классификационным информационно-поисковым языкам // Библиотека. – 2004. – №5. – С. 46–48.

Технологія формування фонду електронних документів // Бібліотечна планета. – 2003. – №3. – (Вкладка).

Тупчиенко-Кадырова Л.Г. Информатизация библиотеки: пути преобразования // Библиотековедение. – 2003. – №1. – С. 40–47.

Україна. МОН. Про електронні наукові фахові видання: Положення // Бюлетень вищої атестаційної комісії України. – 2004. – №11. – С. 2–3.

Федоров В.В. Что такое „электронная библиотека“? // Библиотековедение. – 2004. – №4. – С. 12–15.

Чапмен Е., Дей М., Хіом Д. Метадані. Практика каталогізації та предметні інформаційні портали в Інтернет... // Новітні інформаційні технології та бібліотека. – К.: Британська Рада в Україні, 2000. – С. 87–96.

Бібліотечка програміста

Беленький Ю.М., Власенко С.Ю. Microsoft Word 2000. – СПб.: БХВ-С-Петербург, 1999. – 992 с.

Бендер Д., Нейпир Р. Использование Linux: Специальное издание. – М.: Вильямс, 2002. – 783 с.

Бэйн С., Кемпбелл Д. Использование Corel Draw 9: Учебное пособие. – М.: „Вильмс“, 2000. – 800 с.

Вальдрат О.Л., Чаповська Р.Б. Работа з Microsoft Excel 2000: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації. – К., 2002. – 185 с.

Долженков В.А., Колесников Ю.В. Microsoft (R) Excel 2000. – СПб.: БХВ-СПб. 1999. – 1088 с.

Евсеев Г.А. Windows 98: Полный справочник в вопросах и ответах. – М.: АСТ-ПРЕСС; Инфорком-ПРЕСС, 1999. – 447 с.

Элджер Д. С + + : Библиотека программиста. – СПб.: Питер, 2000. – 320 с.

Караванова Т.П. Основы алгоритмизации та програмування: 750 задач з рекомендаціями та прикладами: Посібник. – К.: Форум, 2002. – 286 с.

Кирх О. Linux для профессионалов: Руководство администратора сети. – СПб.: Питер, 2000. – 368 с.

Кнут Д.Э. Искусство программирования: Т. 1: Основные алгоритмы / Под ред. Ю.В.Козаченко. – М.: Вильямс, 2001. – 712 с.

Кнут Д.Э. Искусство программирования: Т. 2: Получисленные алгоритмы / Под ред. Ю.В.Козаченко. – М.: Вильямс, 2001. – 828 с.

Кнут Д.Э. Искусство программирования: Т. 3: Сортировка и поиск / Под ред. Ю.В.Козаченко. – М.: Вильямс, 2000. – 822 с.

Корниль Т.Л., Кириллова Н.А., Тимченко Л.С. Математическое программирование: Учебное пособие. – Х.: НТУ „ХПИ”, 2002. – 127 с.

Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2004. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 736 с.

Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. – М.: Олма-Пресс, 2003. – 957 с.

Леонтьев В.П., Турецкий Д.С. Новейшая энциклопедия программ. – М.: Олма-Пресс, 2002. – 846 с.

Лепаж И., Яррера П. Unix. Библия пользователя. – М.: „Вильямс”, 2001. – 635 с.

Немнюгин С., Чаунин М., Комолкин А. Эффективная работа: Unix: Исчерпывающее руководство. – СПб.: Питер, 2001. – 682 с.

Пасько В. Access 2000: Русифицированная версия. – К., 1999. – 384 с.

Пасько В. Microsoft office 2000: Русифицированная версия. – К.: ВНУ, 2000. – 784 с.

Пасько В. Word 2000: Русифицированная версия. – К.: ВНУ, 1999. – 432 с.

Программирование в среде Турбо Паскаль (версия 7.0): Учебно-методическое пособие курса „Информатика”. – Сумы: СумДПУ, 2003. – 59 с.

Чаповська Р.Б., Жмуркевич А.С. Работа з базами даних Microsoft Access 2000: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 323 с.

Юров В. Assembler: Практикум: [+ Дискета]. – СПб.: Питер, 2001. – 395 с.

Обухова Л.Ф., Поршнева А.В., Поршнева С. Конструирование компьютерной обучающей программы на основе теории П.Я.Гальперина // Вопросы психологии. – 2002. – №5. – С. 103–114.

Рамський Ю.С., Лукаш І.М. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування. Об'єктно-орієнтовний аналіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – №1. – С. 3–9.

Шакірова М. Програма Mathcad як засіб автоматизації обчислень: [Практичні роботи] // Інформатика. – 2004. – №35, вересень. – С. 3–13.

Комп'ютерні небезпеки нашого часу

Хатч Б., Ли Д., Курц Д. Секреты хакеров. Безопасность Linux – готовые решения. – М.: Вильямс, 2002. – 540 с.

Чирилло Д. Защита от хакеров: [+ CD]: Для профессионалов. – СПб.: Питер, 2002. – 472 с.

Шапран Ю.И. Компьютерные вирусы и методы защиты: Научно-исследовательская работа. – СумГПУ. – Сумы, 2001. – 27 с.

Афанасьєва К.О. Видавниче піратство в Інтернеті: український контекст // Наукові записки інституту журналістики. – 2002. – Т. 8. – С. 108–111.

Бовть О.Б. Комп'ютерні ігри та дитяча агресивність: випадковий взаємозв'язок чи прикра закономірність? // Педагогіка і психологія. – 2002. – №1/2. – С. 110–116.

Божко Л. „Что такое хорошо и что такое плохо” в отношениях с комп'ютером: [Советы медиков о нормах работы за компьютером для детей и подростков] // Сегодня. – 2004. – 2 декабря. – С. 19.

Василенко Н. Этот многоликий Интернет: можно ли защитить детей от „плохой” информации и приучить к „полезной”? // Директор школи. Україна. – 2004. – №8/10. – С. 53–56.

Вовковінська Н. Комп'ютерні віруси: від витоків до сьогодення // Інформатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 9–14.

Войскунский А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал. – 2004. – №1. – С. 90–101.

Касперський С. Комп'ютерні віруси // Інформатика. – 2001. – №39, жовтень. – С. 6–8; №47, грудень. – С. 4; 2002. – №2, грудень. – С. 4.

Класифікація комп'ютерних вірусів // Інформатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 14–15.

Комп'ютер таїть небезпеку / Поради Є.Величко // Сумщина. – 2004. – 3 листопада. – С. 4.

Компьютерные вредности // Мир здоровья. – 2004. – №7. – С. 6.

Кульга К.Г. Кіберзлочинність і проблеми її профілактики в молодіжному середовищі // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський. – К.: Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. – Вип. 30. – С. 221–232.

Лісовцева А. Історія розвитку комп'ютерних ігор та їх вплив на психіку людини // Інформатика. – 1999. – №15/16. – С. 2.

Лысенко И. Жертвы виртуальной паутины: [Ими всё чаще становятся дети] // Ваш шанс. – 2004. – №6, февраль. – С. 14 А.

Не навреди компьютеру: [Компьютерные хакеры] // Независимый библиотечный адвокат. – 2001. – №6. – С. 28–31.

Незримые шпионы из Интернета // Наука и жизнь. – 2004. – №11. – С. 38.

Обман і ошуканство заповнили Інтернет // Урядовий кур'єр. – 2003. – 11 червня. – С. 14.

Основы безопасности при работе в Интернет // Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2003. – С. 825–845.

Петрушенков С.П. Профанация синергетики: Интернет как зеркало мнимой угрозы // Практична філософія. – К., 2003. – №1. – С. 94–100.

Потапко А. Шесть советов компьютероману // Сегодня. – 2004. – 18 ноября. – С. 20.

Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти // Директор школи. – 2004. – №43, листопад. – С. 26–29.

Правила Інтернет-безпеки та Інтернет-етики для дітей і підлітків // Інформатика. – 2003. – №33, вересень. – С. 8.

Ролінський В. Насильство в мережі Інтернет // Рідна школа. – 2004. – №7/8. – С. 7–8.

Сидоренко О. Становлення сучасної міжнародної системи захисту інтелектуальної власності в умовах розвитку інформаційних технологій та Internet // Вісник книжкової палати. – 2004. – №2. – С. 36–39.

Скородумова О.Б. Хакеры как феномен информационного пространства // Социс. – 2004. – №2. – С. 70–80.

Смирнова И. Зависимость от виртуального мира: как уберечь подростков от этой напасти? // Директор школы. Україна. – 2004. – №6/7. – С. 103–108.

Танась М., Беднарек Ю. Комп'ютерні небезпеки нашого часу // Науковий світ. – 2003. – №5. – С. 8–10.

Україна. Державний Комітет України з нагляду за охороною праці. Про затвердження Правил безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти: Наказ // Директор школи. – 2004. – №43, листопад. – С. 26–27.

Україна. Міністерство Юстиції. Державний комітет з нагляду за охороною праці. Про затвердження правил безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти: Наказ // Інформатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 1.

Україна. Міністерство Юстиції. Державний комітет з нагляду за охороною праці. Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти // Інформатика. – 2004. – №40, жовтень. – С. 3–7.

Федоров А.В. Школьники и компьютерные игры с „экранным насилием” // Педагогика. – 2004. – №6. – С. 45–49.

Чудова Н.В. Особенности образа „Я” „жителя Интернета” // Психологический журнал. – 2002. – №1. – С. 113–117.

Зміст

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 1. | Інформаційні ресурси та Інтернет: законодавче регулювання | 4 | |
| 2. | Інтернет: глобальна інформатизація суспільства | 10 | |
| 3. | Інформатика: від технологій до творчості | 13 | |
| 4. | Інформатизація освіти та перспективи її розвитку в Україні | 16 | |
| 5. | Комп'ютерні технології та корекційна педагогіка | 20 | |
| 6. | Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі, гімназії та ліцеї | 21 | |
| | 6.1 | Основи інформатики і обчислювальної техніки в школі | 25 |
| | 6.2 | Можливості глобальної мережі та комп'ютерні технології при вивченні природничо-географічних предметів | 36 |
| | 6.3 | Застосування комп'ютера на уроках фізики та математики | 39 |
| | 6.4 | Інтернет на уроках рідної та іноземної мови | 44 |
| | 6.5 | Комп'ютерні технології у викладанні історії та суспільних наук | 47 |
| | 6.6 | Інформаційні технології та фізичне виховання | 47 |
| | 6.7 | Використання комп'ютера у викладанні образотворчого мистецтва та музики | 48 |
| 7. | Технологія програмованого навчання у вищій та професійній школах | 49 | |
| | 7.1 | Вивчення інформатики та фізико-математичних наук на основі сучасних комунікаційних технологій | 53 |
| 8. | Дистанційна освіта: створення інформаційної освітньої мережі | 56 | |
| 9. | Інтернет. Бібліотека. Читач | 60 | |
| 10. | Бібліотечка програміста | 63 | |
| 11. | Комп'ютерні безпеки нашого часу | 65 | |

Інформаційне видання

**Інтернет і комп'ютерні технології та їх вплив на розвиток
закладів освіти України: Науково-допоміжний бібліографічний
показчик**

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна**

Суми: СумДПУ, 2004 р.
ДК №231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск Бугаєнко В.В.

Комп'ютерний набір Чайка Н.А.
Комп'ютерна верстка Сенча І.В.

