

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. А.С. МАКАРЕНКА**

БІБЛІОТЕКА

**ЗДОРОВ'Я ЯК ПРЕДМЕТ ВАЛЕОЛОГІЇ,
МЕДИЦИНИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Суми
2003**

УДК 016:613/614:37
З-46

Укладачі:
Директор бібліотеки З.М.Горова,
зав. науково-бібліографічним відділом В.В.Косенко.

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, кандидат хімічних наук, доцент В.В.Бугаєнко.

Здоров'я як предмет валеології, медицини та педагогіки: Науково-допоміжний покажчик /З.М.Горова, В.В.Косенко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – 52 с.

В покажчику відображена література стосовно теми „Здоров'я як предмет валеології, медицини та педагогіки”. В поданій літературі поняття „здоров'я” розглянуте з різних точок зору.

Найзагальнішою істотною характеристикою здоров'я є здатність організму зберігати свою структуру і функції у постійно змінюваних умовах існування.

Розуміння людиною поняття здоров'я у значній мірі впливає на формування образу життєдіяльності.

Провідним завданням системи освіти є виховання у людини відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, як до індивідуальної та соціальної цінності

Бібліографічний покажчик розрахований на викладачів учнів та студентів, учителів шкіл, працівників дошкільних закладів, науковців, керівників закладів освіти різних рівнів.

УДК 016:613/614:37

ПЕРЕДМОВА

В наш час педагогіка, валеологія та медицина, як галузі наукової та практичної діяльності проявляють закономірний інтерес до здоров'я людини.

ВОЗ визначила здоров'я як стан повного фізичного, душевного і соціального благополуччя, а не лише як відсутність хвороб чи фізичних дефектів.

Теоретична медицина вивчає здоров'я як стан функціонування організму людини як живої системи, що характеризується повною її врівноваженістю з зовнішнім середовищем та відсутністю виражених хворобливих змін.

Практична медицина більш уваги приділяє поняттю „хвороба”, виявленню симптомів та профілактиці різних захворювань.

Чим вищий показник здоров'я населення, тим більша ймовірність збереження і зміцнення індивідуального здоров'я кожної людини.

Наприкінці ХХ століття визначено співвідношення різних показників що забезпечують здоров'я людини: генетика – 5-20 %, навколишнє середовище – 20-25%, медицина – 10-15 %, умови і спосіб життя 50-55 %.

Саме здоровий спосіб життєдіяльності є важливим показником збереження здоров'я людини і предметом валеології.

Валеологія дає ґрунтовне тлумачення поняття здоров'я – це „процес збереження і розвитку психічних, фізичних і біологічних функцій, оптимальної працездатності і соціальної активності при максимальній тривалості життя”.

Визначним завданням системи освіти є виховання людини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до індивідуальної та соціальної цінності.

Валеологічне виховання функціонує як система з соціокультурним та навчально-виховним середовищем в якому може формуватись здорова особистість.

В покажчику „Здоров'я як предмет валеології, медицини та педагогіки” відображена література яка пропагує здоровий спосіб життєдіяльності.

Серед поданого матеріалу книги, автореферати, статті з науково-методичних збірників, журналів та газет.

Покажчик налічує 565 назв публікацій. Складається покажчик з 10 розділів. Матеріал систематизований по тематичним рубрикам. В кожному розділі спочатку подані книги, потім статті. Публікації розташовані по алфавітному принципу.

Бібліографічний покажчик „Здоров'я як предмет валеології, медицини, та педагогіки” розрахований на викладачів, студентів, науковців, аспірантів, докторантів, пошукачів, соціальних працівників та керівників закладів освіти різних рівнів.

ЗАКОНОДАВЧІ ДОКУМЕНТИ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

Державний стандарт освітньої галузі (основна і старша школи): Проект “Фізична культура і здоров`я // Освіта. – 2003. – 9 квітня. – С. 4–7.

Концепція розвитку охорони здоров`я населення України // Урядовий кур`єр. – 2000. – 20 грудня. – (Вкладка).

Методичні рекомендації щодо організації роботи служби охорони праці в навчальних закладах освіти // Директор школи. – 2001. – №23/24, червень. – С. 4–7.

Типове положення про кабінет охорони праці // Все для вчителя. – 1999. – №5. – С. 7–13.

Україна. Верховна Рада. Про український фонд боротьби з ВІЛ-інфекцією і СНІДом: Положення // Урядовий кур`єр. – 2001. – 12 грудня.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної програми відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2008 року: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №10. – С. 82–89.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Програми реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2003–2010 роки // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №24. – С. 64–67.

Україна. Кабінет Міністрів. Про утворення центрів фізичного здоров`я населення „Спорт для всіх”: Постанова // Збірник урядових нормативних актів України. – 2003. – №14. – С. 23–24.

Україна. Концепція освіти з напрямку “Безпека життя і діяльності людини” // Інформаційний вісник. – 2001. – №6. – С. 6–17.

Україна. МОЗ. Про нові граничні норми підіймання і переміщення важких речей неповнолітніми: Наказ // Діалог. – 1997. – №13. – С. 2.

Україна. МОН. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах // Все для вчителя. – 2003. – 10/11, квітень. – С. 2–10.

Україна. МОН. Про дитячий оздоровчий заклад: Тимчасове положення // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2001. – №2. – С. 104–105.

Україна. МОН. Про заборону тютюнопаління в навчальних закладах та установах МОН України: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – №5. – С.32; Директор школи. – №13, квітень. – С. 14–15.

Україна. МОН. Про затвердження положення про функціональну підсистему “ Освіта і наука України” єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру: Наказ // Директор школи. – 2002. – №11, березень. – С. 8–9.

Україна. МОН. Про нормативні документи з фізичного виховання: Наказ // Освіта і управління. – 1999. – Т.3. – №11. – С. 175–185.

Україна. МОН. Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально виховного процесу в установах і закладах освіти: Положення // Все для вчителя. – 2003. – №7/8. – С.1–19.

Україна. МОН. Про організацію та проведення Всеукраїнського конкурсу – захисту сучасної моделі навчального закладу – школи сприяння здоров'ю у 2002 – 2003 навчальному році: Наказ // Освіта. – 2002. – 19/20 листопада. – С. 50 – 54; Директор школи. – 2002. – №39/40, жовтень. – С. 50–54.

Україна. МОН. Про підвищення рівня профілактичної роботи серед дітей та молоді по запобіганню незаконному вживанню наркотичних засобів і психотропних речовин: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2002. – №8. – С. 14–15.

Україна. МОН. Про порушення нормативних документів про розслідування та облік нещасних випадків, аварій в установах та організаціях в частині інформування М/О органами управління освітою та навчальними закладами: Наказ // Освіта України. – 2000. – 19 січня. – С. 8.

Україна. МОН. Про порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів // Освіта. – 2001. – 21 березня. – С. 7.

Україна. МОН. Про приватний дитячий соціально-реабілітаційний центр: Положення // Директор школи. – 2000. – №35, вересень. – С. 3–4.

Україна. МОН. Про формування здорового способу життя дітей та молоді і заборону тютюнопаління в навчальних закладах та установах МОН України: Наказ // Фізичне виховання. – 2003. – №52. – С. 51.

Україна. МОН. Про центр соціально-педагогічної та психологічної діагностики і моніторингу: Положення // Завуч. – 2000. – №7. – С. 8–9.

Україна. МОН. Стан травматизму учасників навчально-виховного процесу за останні 5 років, створення безпечних умов праці та навчання в установах і закладах освіти: Рішення // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – №2, січень. – С. 14–16.

Україна. Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – №49. – С. 1010–1017.

Україна. Про внесення зміни до закону України “Про захист населення від інфекційних хвороб”: Закон // Урядовий кур’єр. – 2003. – 27 червня. – С. 14.

Україна. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №27. – С. 218.

Україна. Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – №35. – С.235.

Україна. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон. – К., 2003. – 31 с. – (Офіційне видання).

Україна. Про охорону дитинства: Закон // Директор школи. – №8, лютий. – С. 7 – 10; Відомості Верховної Ради України. – 2001. – №30. – С.604–614.

Україна. Про попередження насильства в сім’ї: Закон // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №10. – С. 210–214.

Україна. Рішення національної Ради з питань безпечної життєдіяльності населення: Протокол №3 від 17 жовтня 2002 року // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 45–48.

ФІЛОСОФІЯ ЗДОРОВ’Я

Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резерви нашего организма. – М.: Знание, 1990. – 240 с.

Амосов М.М. Роздуми про здоров’я. – К.: Здоров’я, 1990. – 168 с.

Войтенко В.П. Здоровье здоровых: Введение в санологию. – К.: Здоровье, 1991. – 248 с.

Волошин А.И. Путь к здоровью. – М.: Знание, 1990. – 160 с.

Залманов А. Тайная мудрость человеческого организма. – М., 1991. – 224 с.
Здоровье населения и среда обитания: Информационный бюллетень №7/88/2000 г. /Гл. ред. В.И. Чибураев. – М., 2000. – 28 с.

Как быть здоровым: (Из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни): Пер. с англ. /Р.Г. Органов. – М.: Медицина, 1990. – 240 с.

Климова В.И. Человек и его здоровье. – М.: Знание, 1990. – 224 с.

Книга о здоровье: Сборник /Ю.В. Макотин, О.В. Кареева; Под ред. Ю.П. Лисицина. – М.: Медицина, 1988. – 512 с.

Кравченко А.І., Лянной Ю.О. Загартування як засіб оздоровлення: Методика загартування: Для студентів спеціальності “Фізична реабілітація” та “Фізична культура”. – Суми: СумДПУ, 2002. – 71 с.

Меншин Ю.В., Меншин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.

Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров`я. – К.: Здоров`я, 1991. – 256 с.

О Вашем здоровье женщины /В.И. Кулаков. – М.: Медицина, 1991. – 224 с.

От болезни к здоровью /Сост. Л.П. Камрат. – Днепропетровск: Росток, 1995. – 397 с.

Рейдерман Ш.І. Традиційна і нетрадиційна медицина. – К.: Знання України, 1991. – 32 с. – (Серія. 5, Вдумливим, допитливим, кмітливим; №4).

Шапошников В.И. Биоритмы – часы здоровья. – М., 1991. – 60 с.

Иванова Л. Забота об окружающей бресе – забота о здоровье // Воспитание школьников. – 2003. – №10. – С. 45–51.

Мурашов В. Философия здоровья // Школа духовности. – 2002. – №3. – С. 3–22.

Скрипалев В. Философия выздоровления // Физкультура и спорт. – 2003. – №1. – С. 22–23.

ТЕРАПЕВТИЧНА РОЛЬ ОСВІТИ

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учебник для высших педагогических учебных заведений /Е.А.Медведева, И.Ю.Левченко, Л.Н.Комиссарова, Т.А.Добровольская. – М.: Академия, 2001. – 247 с.

Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб: Союз; Лениздат. – 2000. – 222 с.

Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 176 с.

Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика: [Ранний и дошкольный возраст. Советы педагогам и родителям] – М.: Владос, 1997. – 304 с.

Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос, 2002. – 239 с. – (Библиотека учителя физической культуры.)

Оздоровлення дітей молодшого шкільного віку в умовах загальноосвітніх навчально-виховних закладів: Методичні рекомендації /Укл. О.А.Гуменко, О.О. Єжова. – Суми: СумДПУ, 2003. – 53 с.

Паспорт оцінки стану здоров`я /Розробка А.І.Шматкової. – Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2000. – 22 с.

Педагогика здоровья /Редкол. Ш.А.Амонашвили. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 288 с.

Програми для загальноосвітніх шкіл: Охорона життя і здоров`я учнів 1–11 класів /Упорядник В.Й.Туташинський. – К.: Перун, 1996. – 42 с.

Прутченков А.С. Трудное восхождение к себе: Методические разработки и сценарий занятий социально-психологических тренингов. – М.: 1995. – 140 с.

Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров`я: Навчальний посібник для студентів середніх і вищих закладів освіти /М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочерга. – К.: Інкос, 2002. – 271 с.

Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг, обучение, здоровье: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.

Шульга Т., Слот В., Спаниард Х. Методика работы с детьми „группы риска”. – М.: УРАО, 1999. – 104 с.

Андреева И. Современные аспекты поддержания здоровья школьников // Педагогика. – 2003. – №2. – С. 99–100.

Бойченко Т. Здоров`я як предмет валеології, медицини та педагогіки // Біологія і хімія в школі. – 1999. – №2. – С. 6–9.

Брызгалова Т., Фадеева О., Кирпичев В. Система, сберегающая здоровье школьников: физиолого-гигиенические аспекты // Директор школы. Украина. – 2003. – №3. – С. 61–70.

Варламова С.И. Здоровье наших учеников // Начальная школа. – 2003. – №2. – С. 65–66.

Васіляка Т. Душа і здоров`я: [Інтегрований урок] // Початкова освіта. – 2002. – №14, квітень. – С. 8.

Ващенко О. Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя // Початкова школа. – 2003. – №5. – С. 44–47.

Герич А.А. Воспитание здоровой смены: проблемы и перспективы // Школа духовности. – 2002. – №3. – С. 28–34.

Данилова Г. П`ять всесвітів душі: [Соціально-терапевтична роль освіти у забезпеченні здоров`я суспільства] // Освіта. – 2003. – №13, березень. – С. 6.

Долгоп`ятова Т. Збереження здоров`я дітей – турбота школи // Директор школи. – 2002. – №15, квітень. – С. 5–6.

Єрмаков І. Людина – міра всіх речей: [Життєтворчі аспекти освітньо-реабілітаційного простору. Духовні та моральні питання] // Управління освітою. – 2003. – №3, лютий. – С. 6.

Завидівська Н. Формування потреби здорового способу життя // Рідна школа. – 2001. – №10. – С. 54–55.

Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Как надо заботиться о здоровье детей в школе: [Суждения учащихся и учителей] // Валеологія. – 2001. – №1. – С. 33–41.

Зинченко В.П. Принципы психологической педагогики // Педагогика. – 2001. – №6. – С. 9–18.

Колчеев Ю., Колчеева Н. Игровая театральная педагогика // Воспитание школьников. – 2000. – №5. – С. 29–37.

Корень Л. Лікуємо добром і любов'ю: [Навчально-реабілітаційний комплекс у м. Рівне] // Управління освітою. – 2002. – №2. – С. 12.

Красновський В. Роль психічних станів у навчально-виховному процесі // Рідна школа. – 2001. – №9. – С. 14–16.

Кривошеєва Г. Система формування культури здоров'я студентів // Рідна школа. – 2000. – №5. – С. 66–68.

Крупеніна Н. Аналіз організації навчально-виховного процесу з точки зору збереження здоров'я дітей // Початкова освіта. – 2003. – №33, вересень. – С. 2.

Курілова В.І., Шилкін Г.М., Комарова О.Я. Оздоровча цінність туристично-краєзнавчої роботи з молоддю // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип.. 28. – С. 137–143.

Лукьяненко В.П. Формирование здорового образа жизни // Физическая культура в школе. – 2002. – №2. – С. 28–31.

Любая В. Наше здоровье – в наших руках // Воспитание школьников. – 1995. – №6. – С. 50–53.

Мансурова С. Е. Социально-культурные проблемы здоровья // Биология в школе. – 2002. – №2. – С. 5–11.

Ніколаєва І., Пузич Я. Музика і здоров'я // Рідна школа. – 2002. – №1. – С. 57–58.

Оржеховська В., Пилипенко О., Андрущак Л. Концепція освіти „рівний – рівному” щодо здорового способу життя серед молоді України // Педагогічна газета. – 2001. – №1, січень. – С. 4–5.

Палжевський С. Сінергетичні підходи до застосування сугестопедії у школі // Рідна школа. – 2000. – №7. – С. 62–63.

Пасько С.Є. Організація науково-методичної роботи в гімназії „Здоров'я”: Психологічний аспект // Управління школою. – 2003. – №36, грудень. – С. 14–17.

Пахальян В.Є. Психопрофілактика в освіті // Вопросы психологии. – 2002. – №1. – С. 38–44.

Піскунова І. Народна педагогіка виховання здорового способу життя // Рідна школа. – 2000. – №1. – С. 52–54.

Пономарева Л., Абдукадырова П., Шарипова С. Формирование основ здорового образа жизни у школьников // Гигиена и санитария. – 2002. – №1. – С. 44–45.

Програма „Школа і здоров`я” /Л. Боярська, Л. Овдієнко, О. Синьогіна // Рідна школа. – 2003. – №11. – С. 55–58.

Прокопишина Н. Категорія „катарсис у формуванні духовності підлітка // Рідна школа. – 2002. – №1. – С. 22–23.

Пустошилова Л.А. Здоровье и школа // Начальная школа. – 2001. – №11. – С. 4–6.

Сенникова Л.М. Школа здоровья // Начальная школа. – 2001. – №11. – С. 10–15.

Сергеева Н. Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия младших школьников // Воспитание школьников. – 2003. – №4. – С. 42–45.

Суетова Т.А. Некоторые подходы к сохранению здоровья школьников // Начальная школа. – 2001. – №11. – С. 6–10.

Суровцев В. Театральна педагогіка як ресурсний центр особистості учня // Початкова школа. – 2002. – №8. – С. 40–43.

Тесля Л. Організація діяльності сучасної моделі навчального закладу – „Школи сприяння здоров`ю” // Завуч. – 2003. – №32, листопад. – С. 19–23.

Хартія громадського здоров`я: [Охорона життя і здоров`я дитини] // Завуч. – 2002. – №15, травень. – (Вкладка).

Хатунцева С.М. Освіта як визначальний засіб формування і розвитку здорової молоді // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С.153–157.

Хухлаева О. Душевное здоровье школьников: [Нарушения и способы их профилактики] // Директор школы. Украина. – 2003. – №2. – С. 65–73.

Чернер С. Педагогическая поддержка – главное условие учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение здоровья школьников // Директор школы. Украина. – 2003. – №5. – С. 27–32.

Щербань П. Утвердження здорового способу життя – назріла необхідність // Освіта. – 2003. – 15/22 січня. – С.10–11.

КОРЕКЦІЙНІ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Баржева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 414 с.

Бачерников Н.Е., Воронцов М.П., Добромиль Э.И. Психогигиена умственного труда молодёжи. – К.: Здоровье, 1988. – 165 с.

Гонеев А.Д., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений /Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2002. – 272 с.

Граш Н.Е. Развитие эмоционально-эстетической сферы детей с недостатками слуха на уроках чтения: Книга для учителей и родителей. – СПб: Союз, 2001. – 189 с.

Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2000. – 301 с.

Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие для студентов /Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер; Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001. – 314 с.

Кузикова С.Б. Коррекция Я–концепции как условие преодоления конфликтности у подростков. – Суми: СумГПУ им. А.С. Макаренко, 1999. – 28 с.

Кузикова С.Б. Основы возрастной психокоррекции: Учебно-методическое пособие. – Суми: СумДПУ им. А.С. Макаренко, 2001. – 319 с.

Кузикова С.Б. Психологическая программа коррекции и развития личности в подростковом возрасте: Учебно-методическое пособие. – Суми: СумДПУ им. А.С. Макаренко, 1998. – 79 с.

Міщенко О.В., Кулик Н.А., Криводуб Т.Э. Організація та проведення оздоровчих заходів у літніх таборах відпочинку: Навчально-методичний посібник до вивчення курсу фізичного виховання різних груп населення: Для студентів педагогічних закладів освіти. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2003. – 60 с.

Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программы для детей 5–9 лет. – М.: ООО „ТЦ Сфера”, 2002. – 104 с.

Речицкая Е.Г., Сошина Е.А. Развитие творческого воображения младшего школьного возраста в условиях нормального и нарушенного слуха: Учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 1999. – 128 с.

Соціальна реабілітація молоді з обмеженою дієздатністю /За ред.: С.В.Толстоухової, І.Я. Пінчук. – К., 2000. – 183 с.

Специальная дошкольная педагогика и психология: Сборник программы нормативных курсов для вузов /Под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 2001. – 335 с.

Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. – М.: Медицина, 1982. – 240 с.

Шмаргун В.М. Психолого-педагогічна корекція затримки психічного розвитку дітей молодшого віку: (В умовах загальноосвітніх шкіл): Автореферат дис... – К., 2000. – 19 с.

Яссман Л.В., Даноков В.И. Основы детской психопатологии: Учебное пособие для вузов. – М., 1999. – 256 с.

Андроян А. Активізація пізнавальної діяльності дітей з вадами зору засобами музично-ігрової діяльності // Дефектологія. – 2000. – №1. – С. 43–46.

Апостолова Г.В. Про наслідки використання електронної техніки для розвитку здібностей дитини // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – №9/10. – С. 1–3.

Атепалихіна А.В. Ефективність комплексного підходу до формування здоров`я учнів // Проблеми освіти: Науково–методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 77–82.

Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии: нейропсихологический подход // Вопросы истории. – 2002. – №4 – С. 101–111.

Бастун Н. Індивідуальний підхід до учнів з високою тривожністю // Психолог. – 2003. – №33, вересень. – С. 18–19.

Безруких М.М. Школьные факторы риска и здоровье детей // Педагогіка толерантності. – 1999. – №3/4. – С. 87–94.

Беличева С.А. Система коррекционно-развивающего обучения: её преимущества и проблемы // Практическая психология и логопедия. – 2003. – №1/2. – С. 21–23.

Білоус Т. Педагогічні умови, які сприяють корекції психомоторики розумово відсталих школярів у процесі музично-ритмічної діяльності // Дефектологія. – 2000. – №1. – С. 27–30.

Бойко О.М. Здоров'я студентів з межевими станами серцево-судинної системи // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип.28. – С. 147–153.

Булахова С. Актуальні аспекти педагогічної корекції // Директор школи. – 2003. – №38, жовтень. – С. 12–13.

Вайнер Є.Н. Образовательная среда как фактор риска психического здоровья школьника // Практическая психология и логопедия. – 2003. – №1/2. – С. 9–14.

Васюк М.М., Твердохліб М.М. Астенія як порушення функціонального стану організму у студентів педвузу // Біологічні науки: Збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2001. – С. 64–67.

Ведерникова Т.В. Физическая культура в классах коррекции // Начальная школа. – 2001. – №12. – С. 61–66.

Гавенко Н.В. Пограничные психические расстройства студентов: [Клиника, диагностика, систематика] // Український вісник психоневрології. – 2002. – №4. – С. 51–53.

Глазунова Л., Панченко А. Навчання хворих дітей у санаторії // Директор школи. – 2003. – №16, квітень. – С. 3–4.

Джанджар З Аналітичні та змістові аспекти діяльності психологічної служби в контексті здоров'я // Управління школою – 2003. – №36, грудень. – С. 21–23.

Дунаева З.М., Ростягайлова Л.И. К вопросу об организации медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии // Дефектология. – 2003. – №4. – С. 33–35.

Ивашковский А.И. Хореокоррекция – новая здоровьесберегающая технология в образовании // Педагогика толерантности – 2003 – №4. – С. 21–24.

Іскоркі доброти: Програма корекційно-розвиваючої роботи по розвитку емоційно-особистісної сфери та попередженню афективних проявів поведінки дошкільника /В. Матвійчик // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №2/3. – С. 41–57.

Колесіна Т. Діагностика і корекція психічного розвитку дітей // Початкова школа. – 2000. – №5. – С. 30–34; №6. – С. 40–44.

Копылов Ю. Режим учебы и отдыха ослабленных детей // Начальная школа. – 2003. – №9. – С. 88–95.

Корекційна тренінгова програма „Самовдосконалення” для подолання агресивних проявів серед підлітків /О.О. Мізерна // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №4. – С. 37–43; №5. – С. 54–60.

Кочерга О., Васильєв О. Психічне здоров`я дитини [Порушення психогігієнічних основ навчального процесу] // Психолог. – 2003. – №42, листопад. – С. 17–29.

Крузе В. Психосоматичні розлади в дитячому віці // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – №2. – С. 27–28.

Куклина Н.Б. Формирование адаптивных качеств учащихся: [Работа социального педагога] // Начальная школа. – 2002. – №11. – С. 71–75.

Кулик В. Робота класів інтенсивної педагогічної корекції // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – №8. – С. 41–42.

Кулик В. Як допомогти дітям-інвалідам // Освіта України. – 2001. – 14 грудень. – С. 4.

Логинов С.И., Мартынов М.Ю. Факторы здоровья студентов-ювеналов: [Ювенальный юношеский возраст 17–21 год] // Социс. – 2003. – №3. – С. 127–130.

Мазур А.В. Арттерапія та дитяча гра як засоби корекції страху у дошкільників та дітей 6–7 років // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – №6. – С. 5–11.

Максимова Н. Психокорекційна робота з підлітками групи ризику // Психолог. – 2003. – №45, грудень. – С. 9–12.

Онкович Г., Голубєва К. Навчання, професійне становлення і соціальна реабілітація молоді з вадами здоров`я // Освіта України. – 2001. – 30 травня. – С. 4.

Охрімчук Р. Багатолика агресія // Початкова школа. – 2003. – №6. – С. 4–7.

Охрімчук Р. Як упоратися зі стресом? // Шкільний світ. – 2003. – №10, березень. – С. 1–2.

Пінчук Н. Стрес, засоби протидії та шляхи його подолання // Завуч. – 2003. – №29, жовтня. – С. 13–15.

Попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків: [Методичні рекомендації для педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків] // Все для вчителя. – 2003. – №30, жовтень. – С. 53–56.

Практичний матеріал для використання в діагностичній та корекційній діяльності класного керівника // Все для вчителя. – 1999. – №6. – С. 19–29.

Приходьмо О.Г. Задачи, содержащие методы ранней помощи детям с двигательными нарушениями // Дефектология. – 2003. – №4. – С. 36–39.

Програма корекційної і профілактичної роботи зі школярами з „групи ризику” // Психолог. – 2003. – №34, вересень. – С. 2–4.

Программа создания единой государственной системы раннего выявления и специальной помощи детям с отклонениями в развитии: Проект // Школьный психолог. – 2002. – №3, январь. – С. 12.

Ракитянська С.С. Порівняльний аналіз результатів дослідження психологічних факторів резистентності до стресу у дівчат та юнаків старшого юнацького віку // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – №9/10. – С. 110–116.

Рейда К. Навчально-реабілітаційний центр для дітей із вадами фізичного та розумового розвитку: [У м. Дніпропетровськ] // Дефектологія. – 2001. – №3. – С. 46–47.

Решетникова О. Заразно ли это?: [О центре социальной реабилитации „Здоровое поколение”] // Школьный психолог. – 2002. – №4, январь. – С. 14.

Ромашкина Л., Мазуренко Ю. Коррекционные занятия с дошкольниками: [Из опыта работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата] // Начальная школа: плюс, минус. – 2000. – №2. – С. 58–60.

Рыбачук Н.А. Педагогическая технология здоровьесбережения студентов // Педагогика. – 2003. – №4. – С. 70–74.

Седова И. Психологическое сопровождение образовательного процесса // Начальная школа. – 2002. – №4. – С. 25–28.

Сократов Н., Брагилова О., Маннакова С. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей // Воспитание школьников. – 2003. – №9. – С. 44–47.

Стребелева Е.А. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья // Дефектология. – 2003. – №3. – С. 39–47.

Сухонос В. Гімназія гармонії, духовності, здоров'я // Управління школою. – 2003. – №36, грудень, – С. 2–14.

Сябро С.А., Гуло В.Л., Хоменко Б.Г. Стан здоров'я дітей (вікові контури ендокринної ситуації) та профілактика втомі в умовах педагогічного процесу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип.28. – С. 119–126.

Тарасун В. Концепція державного стандарту освіти учнів з порушенням мовленнєвого розвитку // Дефектологія. – 2000. – №2. – С. 2–10.

Ткаченко А.С. Психолого-педагогическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций // Педагогика. – 1998. – №7. – С. 50–53.

Фотенова Т., Ахутина Т. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей // Психолог. – 2001. – №37, октябрь. – (Вкладыш).

Ханрова С.И. К созданию адаптированного варианта методики WOCQ: [Ways of coping questionna; Re. О том как человек справляется со стрессовой ситуацией, как оценивает свои возможности] // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №1. – С. 9–16.

Хохліна О. Корекційно-розвивальна робота в системі загальної освіти // Дефектологія. – 2000. – №2. – С. 11–17.

Шарапова О. Комплексна програма вивчення і корекції відхилень поведінки молодших школярів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К.: 2002. – Вип. 33. – С. 160–167.

Шебанова С.Г. Концептуальная модель коррекции агрессивного поведения // Практична психологія та соціальна робота. – 2002 – №8. – С. 52–54.

Шишова Т. Спектакль, который лечит: [Метод психокоррекции; лечение аутизма, невротической астмы, энуреза, навязчивых страхов и др.] // Воспитание школьников. – 2001. – №10. – С. 66–70.

Щербина Л.Ф. Експериментальне дослідження мотиваційно-сміслової сфери осіб, залежних від наркотичних речовин, в умовах реабілітації на основі програми „12 кроків” // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №10. – С. 69–76.

Яценко Т., Авраменко С. Поняття „дезінтеграція” та „інтеграція” в контексті групової психокорекції // Шлях освіти. – 2003. – №1. – С. 30–34.

Яценко Т.С., Біла О.Г. Психокорекційна сутність методу активного соціально-психологічного навчання: [АСПК] // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – №9. – С. 47–49.

ІННОВАЦІЙНО-ВАЛЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИХОВАННІ ТА ОСВІТІ

Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. К.: Здоровье, 1998. – 246 с.

Бойченко Т.Є., Савченко О.Я. Основи здоров`я: Підручник для 1 класу. – К.: Навчальна книга, 2002. – 96 с.

Булич Г.Л., Назарова Л.В. Основы валеологии: Учебник. – СПб: Фолиант, 2000. – 558 с.

Валеология: Справочник школьника /С.Н. Заготова. – Ростов н/Д: Баро-Пресс, 1999. – 448 с.

Основи медичних знань і охорона здоров`я /Укладач М.Н. Шабарута. – Суми, 1991. – 13 с.

Соковня-Семенова И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний. – М.: Академия, 1999. – 136 с.

Шахненко В.І., Нездолій Г.Г. Абетка здоров`я: Уроки валеології в 1 класі: Посібник для вчителя. – Харків: Ранок, 2000. – 143 с.

Андрияш С. Формування здорового способу життя // Шкільний світ. – 2003. – №45, грудень. – (Вкладка).

Бабешко О. Вплив особистої фізичної культури в системі ціннісних орієнтацій студентів на формування здорового способу життя // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 161–166.

Бобрицька В. Поведінка людини як чинник формування здорового способу життя // Біологія і хімія в школі. – 2002. – №5. – С. 41–45.

Бобрицька В.І. Про валеологічну компетенцію майбутніх учителів // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 87–95.

Братусь І. Проект “Здоров`я дівчини” // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – №6. – С. 50–51.

Булiнiч Е.Г., Муравов I.В. Теоретичнi засади валеологiї // Валеологiя. – 2000. – №7, березень. – С. 2–3.

Гавриленко С., Молотова О. Валеологія: здоров`я через освіту // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2001. – №5/6. – С. 105.

Гильманшина С.И., Мухаметшина Р.М. Пути интеграции химических и валеологических знаний // Химия в школе. – 2003. – №9. – С. 30–36.

Горащук В.П. Формування культури здоров`я студентів педагогічного університету // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 131–137.

Горбатов Л., Москаленко О. Валеология: Просвещение и воспитание в педагогическом процессе // Директор школи. – 2002. – №3. – С. 105–109.

Джалілі В.І., Кулініченко В.Л. Інноваційно-валеологічні технології у вихованні та освіті // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 128–135.

Дробноход М., Вольвач Ф. Проблема валеології в освіті // Освіта і управління. 1999. – №3. – С. 172–180.

Завідовська Н. Формування потреби здорового способу життя // Рідна школа. – 2001. – №10. – С. 54–55.

Загартування // Валеологія. – 2003. – №11/12, червень. – С. 32–33.

Заїка Л. Формування у підлітків свідомого ставлення до свого здоров'я // Директор школи. – 2002. – №15, квітень. – С. 7.

Інтегрований курс “Основи здоров'я” /Н.Бібік, Т.Бойченко, Н.Коваль // Початкова школа. – 2003. – №2. – С.43–49.

Клименко О.В., Пронина Н.О. З досвіду формування у студентства мотивації до складання позиції на ведення здорового духовного способу життя // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 157–161.

Корнацький В.М., Кулик О.Ю., Манойленко Т.С. Здорове довкілля – здоров'я народу // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 30–31.

Кривошеева Г. Рівні сформованості культури здоров'я студентів // Рідна школа. – 2001. – №3. – С. 71.

Мазаєва К.В. Розвиток особистості учня шляхом гігієнічного виховання та навчання // Біологія. – 2003. – №36, грудень. – С. 4–8.

Новикова Н. Валеологічна підготовка педагога як складова його професійної компетентності // Біологія і хімія в школі. – 2003. – №2. – С. 33–36.

Новолодская Е.Г. Уроки здоров'я: [Проблеми валеології] //Класний керівник. – 2001. – №4. – С. 22–29.

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Уроки здоров'я // Начальная школа. – 2002. – №6. – С. 102 – 107.

Організація та проведення у загальноосвітніх школах години здоров'я: Методичні рекомендації // Збірник наказів та інструкцій МОН. – 1988. – №4, лютий. – С. 3–8.

Орехова Т.Ф., Кружилина Т.В. Валеология как гуманистическая наука XX века // Начальная школа. – 2000. – №1. – С. 72–77.

Основи валеології: Навчальна програма загальноосвітнього курсу для студентів всіх спеціальностей педагогічних ВНЗ: (Освітньо кваліфікаційний рівень – бакалавр) // Інформаційний вісник. – 2001. – №6. – С. 43–47.

Полька Н., Уманський Ю., Курин М. Захист від негативного впливу комп'ютерів // Урядовий кур'єр. – 2003. – 19 квітня. – С. 12.

Програма з валеології: [За виданням: Валеологія в школі і вдома: Посібник для батьків]. – К.: Логос, 1999 // Психолог. – 2003. – №33, вересень. – С. 24–27.

Свириденко С. Навчаємо дітей здорового способу життя // Учитель. – 2000. – №4/6. – С. 27–31.

Серженко В. Модель валеологічної освіти та виховання // Директор школи. – 2003. – №43, листопад. – С. 13–14.

Сопнева Н.Б. Деякі біологічні та соціальні аспекти валеологічної підготовки майбутнього вчителя // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 143–147.

Страшко С.В., Животовська Л.А. До питання формування свідомої мотивації на здоровий спосіб життя в учнів // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 71–77.

Танась М., Беднарек Ю. Комп'ютерні небезпеки нашого часу // Науковий світ. – 2003. – №5. – С. 8–10.

Терес Л.М. Сексологія: [Спецкурс за вибором: 1 – 11 класах] // Біологія. Хімія. – 2003. – №36, червень. – С. 21–23.

Углов Ф. Береги здоров'я смолоду // Воспитание школьников. – 2000. – №9. – С. 29–36.

Шалыпина Л.А. О здоровом образе жизни // Школа духовности. – 2002. – №3. – С. 22–25.

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ У МОЛОДІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІНИЙ ПІДХІД

Бенюмов В.М. Вред алкоголя, никотина и наркотиков: Пособие для учителя /В.М.Бенюмов, О.Р.Костенко, К.М. Флоренсова. – К.: Радянська школа, 1989. – 125 с.

Болотовский И.С. Наркомании, токсикомании. – Казань: Издательство университета, 1989. – 93 с.

Буянов М.И. Размышления о наркомании: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 80 с.

Габиани А.А. На краю пропасти: Наркомания и наркоманы. – М.: Мысль, 1990. – 22 с.

Гарницкий С.П. Алкоголь, табак, наркотики и здоровье. – К.: Здоров`я, 1988. – 32 с.

Гурски С. Внимание наркомания. – М.: Медицина, 1988. – 144 с.

Згубний вплив паління тютюну на організм школярів: Навч.-метод. рекомендації для студентів, вчителів та батьків /Укл. М.М. Васюк. – Суми: СумДПУ, 2001. – 26 с.

Колесов Д.В. Не допустить беды: О сущности и профилактике наркомании и токсикомании. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.

Левин Б.М., Левин М.Б. Наркомания и наркоманы: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.

Маноимова Н.Ю. Психологічні аспекти профілактики алкоголізму та наркоманії підлітків: Метод. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 144 с.

Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике наркоманий и токсикоманий среди учащихся образовательных школ /Сост. А.Г. Врублевский. – М., 1987. – 14 с.

Мороз О. Группа риска. – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.

Наркомания у подростков /В.С. Битенский. – К., 1989. – 211 с.

Профилактика наркомании среди учащихся: Информационно-методическое письмо /Научный редактор В.А. Татенко. – К., 1988. – 16 с.

Руководство по контролю над наркотическими средствами и психотропными веществами: В контексте международных договоров /Б. Рексед. – Женева: ВОЗ, 1987. – 182 с.

Рязанцев В.А. Записки нарколога. – К.: Здоров`я, 1987. – 192 с.

Совершенствование содержания форм и методов антиалкогольного воспитания школьников различных возрастных групп в комплексе с профилактикой курения и наркомании: Методические указания для учителей. /А.С. Блинов. – Благовещенськ, 1988. – 46 с.

Тарасенко В.І. Підліток: вберегти від зла. – К.: Україна, 1992. – 111 с.

Токсикомании (наркомании) и здоровье: Методические рекомендации для преподавателей и студентов /Сост. А.К. Сухомлинов. – Харьков: ХГПИ, 1987. – 36 с.

Ураков И.Г. Наркомания: мифы и действительность. – М.: Медицина, 1990. – 64 с.

Яголинский В.М. Убереж от дурмана: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.

Аверина Е.В. Антинаркотическое воспитание в школе // Педагогика. – 2002. – №1. – С. 56–61.

Андреева П. Шаг за шагом к гибели: [Формирование пристрастия человека к наркотикам] // Воспитание школьников. – 2000. – №3. – С. 43–47.

Андреева Т. Интернет і профілактика наркотичних проблем // Шкільний світ. – 2002. – №3, січень. – (Вкладка).

Безпалько В.В., Нагорна А.М. Шляхи вдосконалення антинаркотичної діяльності в навчальних закладах: Проблеми освіти // Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 115–119.

Безугла Л.І. Антиалкогольне виховання як фактор профілактики асоціальної поведінки серед студентської молоді // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип.. 30. – С. 47–56.

Валентик Ю.В., Герим А.А., Дудко Т.Н. Реабілітація несовірнолітніх, зловживаючих психоактивними речовинами // Школа духовності. – 2002. – №2. – С. 58–66.

Волошик П. Підліткова наркоманія – загроза майбутньому // Директор школи. – 2002. – №3, січень, – С. 7.

Георгі М.К., Сінюгін В.Г., Халін А.Г. Діяльність класного керівника щодо психолого-педагогічної профілактики вживання наркотичних засобів // Практична психологія та соц. робота. – 2002. – №9/10. – С. 39–56.

Європейське прокляття: [Про наркотик „екстазі”, за хімічною структурою наближений до амфетаміну] // Молодь України. – 2001. – 29, березня. – С. 3.

Зальвовський В.М. Про зловживання наркотиками // Педагогіка і психологія. – 2003. – №1. – С. 57–62.

Захаров Ю. Подростки „группы риска”: [Наркомания] // Воспитание школьников. – 2000. – №4. – С. 29–37.

Ілік М., Стебник М. Алкоголізм та наркоманія чума нашого часу: [Урок – прес-конференція] // Хімія, Біологія. – 2002. – №3, січень. – (Вкладка).

Колесова Л.С. Подростки как группа уязвимая для наркомании и ВИЧ-инфекции // Педагогіка. – 2002. – №1. – С. 34–41.

Корнієнко І. Шкідливі звички: [Наркоманія. Препарати, стадії, кримінальна відповідальність] // Директор школи. – 2001. – №13, квітень. – С. 14–15.

Корсак К. Вчителю і вихователю про наркоманії // Освіта України. – 1999. – 28 квітня. – С. 10.

Корсак К., Тарутіна В. Освіта і наркотики // Освіта і Управління. – 2000 (2001) – №3/4. – С. 117–126.

Кривотулова Е.В. Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ. Действие наркотических веществ // Биология. – 1997. – №47. – С. 4–5. (Приложение к газете «Первое сентября»).

Кулик Д. Зупинити „Біле зло”: [Наркоманія серед молоді] // Урядовий кур`єр. – 2001. – 1 грудня. – С. 12.

Курносова Л. Суд над наркоманией // Воспитание школьников. – 2002. – №3 – С. 71–73.

Лисенко І.П. Програма „12 кроків”. Модель подолання залежності від алкоголю та наркотичних речовин // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – №3. – С. 13–20.

Логвин Ю. „Дурман – зілля”: [Огляд наркотичної епідемії] // Учитель. – 1999. – №5/6. – С. 72–75; №7/8. – С. 74–79.

Максимова Н.Ю. Профілактика узалежнення від алкоголю і наркотиків як важливе завдання валеологічної освіти // Валеологія. – 1999. – №1. – С. 5 – 6; №2. – С. 5–6.

Мірошніченко Л.Д., Пелипас В.Е., Рыбакова А.С. Организация антинаркотической работы с подростками // Педагогіка. – 2000. – №9. – С. 18–26.

Мірошніченко Л. Проблеми антинаркотической профілактики в подростковой среде // Педагогіка. – 2000. – №3. – С. 3–13.

Надеждин А.В. Детская наркомания – современная ситуация // Воспитание школьников. – 2003. – №4. – С. 62–66.

Наркоманія: Година спілкування // Позакласний час. – 2002. – №17, вересень. – (Вкладка).

Неведомська Є., Горяна Л. Щодо профілактики наркоманії серед підлітків // Валеологія. – 1999. – №1. – С. 13–15.

Новикова Т.А., Шишкина Н.В. Наркомания – знак беды // Биология. – 1996. – №16. – С. 6–7. (Приложение к газете „Первое сентября”).

Прокопенко А. Проблема наркомании и школа // Интегральная педагогіка. – 2000. – №2. – С. 109–114.

Панина Г., Пилипян К., Штукатурова В. Профілактика вредных зависимостей у детей: психолого-педагогический поход // Воспитание школьников. – 2001. – №9. – С. 54–61.

Пятаков Г. Мифы о наркомании // Воспитание школьников. – 2002. – №7. – С. 53 – 59; №8. – С. 48–52.

Ралемська П. „Легких” наркотиків не існує // Урядовий кур`єр. – 2002. – 25 січня. – С. 10.

Родіонова Т.Ю. Духовна сфера як мішень психокорекційних впливів у роботі з наркозалежними пацієнтами // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – №4. – С. 40–44.

Росохватський І. Секрети „Солодкої отрути”: Нове про наркотики // Науковий світ. – 2002. – №11. – С. 14–16.

Рыбакова Л.Н., Панова Е.И. Подросток и наркотики // Педагогіка. – 1998. – №2. – С. 45–49.

Ткаченко И.Н. Проблема потребления наркотических и токсических веществ несовершеннолетними // Биология школе. – 2002. – №7. – С. 11–14.

Тютюнопалінню – ні!: [Все про шкідливі звички] // Все для вчителя. – 2003. – №9, березень. – (Вкладка).

Улов Ф. Разрушается генетический код нации: [О вреде курения, алкоголя и наркотиков] // Воспитание школьников. – 2000. – №8. – С. 46–49.

Халін А.І., Георгі М.К., Сінюгін В.І. Профілактика зловживання забороненими речовинами і наркозалежність // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №2/3. – С. 101–108.

Шишова І. Антинаркотична робота з батьками учнів спеціальної школи // Дефектологія. – 2001. – №3. – С. 41–45.

Шкідливий вплив куріння, алкоголю та наркотиків на регуляцію функцій організму людини // Хімія. Біологія. – 1999. – №43. – С. 4.

Щербина Л.Ф. Посилення мотивації самозміни при наркоманії // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – №7. – С. 16–23.

ПРОБЛЕМИ ВІЛ ТА СНІДУ

Азбука СПИДа /М.Адлер. – М.: Мир, 1991. – 69 с.

Боровик О.Г. Епідеміологічна ситуація та засоби профілактики ВІЛ-інфекції, СНІДу в Україні та Сумській області: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2002. – 69 с.

Гирин В., Липкан Г., Порохницький В. Синдром приобретённого иммунодефицита. – К.: Здоров'я, 1991. – 144 с.

Люди и ВИЧ: Книга для неравнодушных: Международный альянс по ВИЧ/СПИД в Украине /Ред. Е. Пурик. – К.: Тов. „Фарм-арт”, 2001. – 352 с.

Новости ВИЧ/СПИД: Бюлетень інформаційно-ресурсного центра Международного Альянса по ВИЧ/СПИД: Вып. 2(5) /2002 /Ред. Л.Хайд. – К., 2002. – 28 с.

Организации, работающие в области ВИЧ/СПИД в Украине: Справочник: Вып. 1(2) /2002 /Ред. М.Волкова; Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине. – К., 2002. – 491 с.

Оценка с привлечением к участию: Метод рекомендации /Гл. ред. Т.Дешко; Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине. – К., 2001. – 158 с.

Покровський В.И., Покровський В.В. СПИД: Синдром приобретённого иммунодефицита. – М.: Медицина, 1988. – 43 с.

Построение партнерства: Метод рекомендации /Ред. Т. Дешко; Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине. – К., 2002. – 212 с.

Разработка проекта: [На соискание гранта в международной донорской организации]: Метод рекомендации /Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине; Ред. Т.Дешко. – К., 2002. – 96 с.

СНІД в Україні: ВІЛ-інфекція: проблеми жінок та дітей, народжених ВІЛ-інфікованими матерями: Аналітичний огляд, №1(2), 2002 р. /Ред. О. Пурик; Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД. – К., 2002. – 27 с.

Андреева Т., Грибанова М., Саранков Ю. Тенета небезпеки: [ВІЛ-інфікованість і наркотики] // Шкільний світ. – 2001. – №20, травень. – (Вкладка).

Бойченко Г. Про ВІЛ/СНІД на уроках біології та валеології // Біологія і хімія в школі. – 2003. – №3. – С. 40–44.

Гавриленко О., Степанова Л., Олешко Л. та ін. Профілактика наркоманії та СНІДУ в середовищі студентської молоді // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 84–93.

Колесова Л.С. Подростки как группа, уязвимая для наркомании и ВИЧ-инфекции // Педагогика. – 2002. – №1. – С. 34–41.

Купряшніна С. ВІЛ як проблема розвитку // Шкільний світ. – 2001. – №11, березень. – (Вкладка).

Мазаєва К.В. Проблеми ВІЛ та СНІДУ у світі й в Україні: шляхи вирішення // Біологія. – 2003. – №26, вересень. – С. 14–18.

Огляд епідемії ВІЛ-інфекції в Україні // Психолог. – 2003. – №40, жовтень. – (Вкладка).

Старовойт Л.В., Тахтарова І.К., Станішевська Ж.Ю. Діяльність школи волонтерів як одна з ефективних форм профілактики наркоманії та ВІЛ/СНІДу: (З досвіду роботи Миколаївського державного педагогічного університету) // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 94–99.

Удалова О.А. Педагогічні основи формування здорового способу життя і профілактики СНІДу серед студентської молоді // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 99–109.

НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ ТА ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Василенко Л.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Материалы к урокам: Пособие для учителя. – Х.: Ранок, 2001. – 128 с.

Ващенко О.М., Раманенко В. Основы безопасности жизнедеятельности: Посібник-зошит для 2 класу 4-річної школи. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2001. – 59 с.

Воронцова Т.В., Мацебула Н. В., Репик І.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Підручник для 5 класу загальноосвітньої школи. – К.: Алатон, 2001. – 127 с.

Гнатюк О.В., Гнатюк М.Р. Основы безопасности жизнедеятельности: Посібник для вчителів у 5 класі. – Х.: Скорпіон, 2000. – 111 с.

Григорьев Ю.Г. Памятка населению по радиационной безопасности. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 15 с.

Данильченко В.В., Кононенко Ю.О., Черняев Е.Г. Як допомогти потопаючому. – К.: Здоров'я, 1974. – 28 с.

Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения. – М.: Вече, 1997. – 448 с.

Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: ЛБІ НБУ; К.: КОО Знання, 2002. – 183 с.

Правила пожежної безпеки в Україні: Державний реєстр нормативних актів з питань пожежної безпеки. – К.: Пожінформтехніка, 2001. – 327 с.

Програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Основы безопасности жизнедеятельности: 1 – 11 класи /Підготував В. Єфімова . – К.: Шкільний світ, 2001. – 63 с.

Шидловская Т.В. Шум, слух, здоров`я. – К.: Наукова думка, 1991. – 125 с.

Безопасность путешествия и оказание первой помощи // Карманный справочник туриста /Ю.А. Штюрмер. – М.: Профиздат, 1982. – С. 151–224 .

Белов Д.В. Потенциально опасные вещества: [Ядовитые химикаты] // Химия в школе. – 2002.– №4. – С. 59–61.

Варченко Н.Д. Вогонь – ворог, вогонь – друг: заняття з протипожежної безпеки // Розкажіть онуку. – 2002. – №4. – С. 59–61.

Ветров Н.Н. Экстремальные ситуации и поведение людей // Физкультура в школе. – 2001. – №6. – С. 79–80.

Власенко О. Перша допомога в горах при травмах //Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – №5. – С. 10–11.

Возіянова О. Школа безпеки для підлітків: [Запобігання насильству через навчання] // Завуч. – 2003. – №25, вересень. – С. 11–12.

Воронкова Т. Надзвичайні ситуації на транспорті: [Охорона життя] //Початкова освіта. – 2003. – №16, квітень. – С.6.

Герасименко Ю.М. Газ – це завжди небезпечно: [Попередження травматизму під час використання газу] // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 12–13.

Гірна В., Корнієнко І. Пожежна безпека // Директор школи. – 2001. – №14, квітень. – С. 13–14.

Гуаш Л. Розумна обережність – запорука безпеки: [Поради з питань безпеки життєдіяльності дошкільнят] // Дошкільнє виховання. – 2003. – №7. – С. 7–9.

Дедловская В. От сексуальной революции – к катастрофе: (По курсу ОБЖ) // Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С. 78–80.

Если оказался в толпе..: [Опасность быть раздавленным] /Подготовила Н.Тихонова // Воспитание школьников. – 2003. – №10. – С. 52–53.

Коваленко І. До землетрусу, лавини і повені – готуйсь! // Директор школи. – 2003. – №18, травень. – С. 13–14.

Ковальчук В.Т. Вода не прощає помилок: [Правила безпеки та надання допомоги людині, що провалилася під лід] // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 14–15.

Ковальчук Л. Щоб запобігти лиху: [Дитина і природа, дитина і побут, дитина та інші] // Палітра педагога. – 2003. – №2. – С. 14–18.

Концепція „Школи здорового способу життя та безпеки життєдіяльності” /В. Шахненко, Є. Цуканова // Освіта. – 2001. – 28 листопада. – С. 6–7.

Корець Н.С., Сидорчук Л.А. Основні положення концепції підготовки вчителя основ безпеки життєдіяльності // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 82–87.

Кочерга Ф., Русина І. Правила поведінки з вогнем // Директор школи. – 2000. – №38, жовтень. – С. 5–7.

Мержеєвська С. ОБЖД та основи медичних знань. Рейтингові підходи у 12-бальній шкалі оцінювання знань, умінь, навичок учнів // Завуч. – 2003. – №4, лютий. – С. 5–6.

Міндер М. Поле педагогічної дії: [Навчання безпеці життя] // Директор школи. – 2001. – №38. – С. 15.

Николаева Т.А. Подготовка будущих инженеров в контексте безопасности жизнедеятельности // Педагогика. – 2003. – №4. – С. 65–70.

Нікулін Г. Безпека життєдіяльності: [З історії виникнення] // Рідна школа. – 2002. – №11. – С. 51 – 54.

Пироженко Т. Школа поведінки в надзвичайних ситуаціях // Палітра педагога. – 2002. – №4. – С. 3–9.

Ризикова поведінка та формування відповідальної безпечної поведінки // Психолог. – 2003. – №40, жовтень. – (Вкладка).

Робота з учнями по вивченню правил безпеки дорожнього руху // Позакласний час. – 2001. – №33, листопад. – (Вкладка).

Рощин Г.Г., Пацюк М.В. Виживання людей у надзвичайних ситуаціях // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 44 – 45.

Світлічна Р. Радіація: добро і зло: [Інтегрований урок] // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2000. – №20, травень. – С. 3–4.

Семенов А.С. Радіація в нашому домі // Фізкультура в школі. – 1998. – №1, январь – февраль. – С. 92–94.

Скобелев О. Щоб вогонь був другом: [Методичні поради щодо вивчення теми „Пожежна безпека” з учнями 4 класу] // Початкова школа. – 2003. – №3. – С. 43.

Степанова Н.А. Роль хімічного експерименту в формуванні культури безпечної життєдіяльності // Хімія в школі. – 2003. – №4. – С. 57–65.

Тенковид Л., Маргуляк І. „Школа екстремальних ситуацій”: [Безпека життєдіяльності] // Дошкільне виховання. – 2000. – №7. – С. 26–28.

Тицкова О.В. Аварії в транспорті // Спорт в школі. – 1999. – №37/38. – С. 17.

Тицкова О.В. Городської гололед: [О безпеці на льоду] // Спорт в школі. – 1999. – №11/12. – С. 17.

Ткачук С.П. Шляхи удосконалення державної політики у сфері безпеки життєдіяльності населення // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 4–5.

Тонковид Л., Маргуляк І. „Школа екстремальних ситуацій”: [Безпека життєдіяльності] // Дошкільне виховання. – 2000. – №7. – С. 26–28.

Чернишова Є. Стан підготовки майбутнього вчителя до формування в учнів основ знань щодо здоров'я та безпеки життєдіяльності // Рідна школа. – 2003. – №12. – С. 8–10.

Чернишова Є. Сучасні проблеми безпеки життєдіяльності дітей в Україні // Рідна школа. – 2003. – №4. – С. 15–17.

Школьникам о пожарной безопасности // Спутник классного руководителя. – М.: Просвещение, 1985. – С. 47–49.

ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания: Учебник. – М.: Просвещение, 1986. – 176 с.

Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.

Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академія, 2002. – 234 с.

Качашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

Козленко М.П. Теорія і методика фізичного виховання у початкових класах. – К.: Вища школа, 1984. – 230 с.

Лаптев А.П., Малишева И.Н. Практикум по гигиене: Пособие для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1981. – 151 с.

Новосельский В.Ф. Методика урока физической культуры в старших классах: Учебно-методическое пособие. – К.: Радянська школа, 1989. – 128 с.

Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи: (Гигиенические аспекты). – М.: Медицина, 1989. – 160 с.

Полтавцеві Т.І. Організація та методика спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності „Фізична культура”. – Суми, 2000. – 198 с.

Соблюдение мер безопасности при проведении занятий по начальной военной и физической подготовке с учащимися общеобразовательных школ и педагогических училищ: Методические рекомендации /И.Ф.Лобов. – К.: Радянська школа, 1988. – 47 с.

Уроки физической культуры в 9–10 классах средней школы /Ю.А. Барышников, Г.П. Богданов, И.А. Водяникова и другие /Под ред. Г.П.Богданова. – М.: Просвещение, 1987. – 207 с.

Уроки физической культуры в 7–8 классах средней школы /Ю.А. Барышников, Г.П. Богданов, Б.Д.Ионов. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.

Уроки физической культуры в IV–VI классах: Пособие для учителей /Г.П. Богданов, Н.Ж. Булгакова, Н.Н.Власова и другие /Под ред. Г.П.Богданова. – М.: Просвещение, 1979. – 191 с.

Чоговадзе А.В., Прошляков В.Д., Мацук М.Г. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Высшая школа, 1986. – 143 с.

Апанасенко Г.Л. Клинико-физиологические основы физической оздоровительной тренировки // Медицинская валеология /Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. – К.: Здоров`я, 1998. – С. 187–208.

Батрах Н.И., Попов С.Н. Медицинский контроль за детьми, подростками, юношами и девушками // Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. В.Л. Карпмана. – М.: ФиС, 1987. – С. 190–198.

Безопасность походов. Степень риска в водных походах // Водный туризм /В.Н. Григорьева. – М.: Профиздат, 1990. – С. 209–214.

Белецкая В.И., Громова З.П., Єгорова Т.И. Уроки физической культуры // Школьная гигиена. – М.: Просвещение. – 1983.–С. 63.

Болонок Г.П. Лыжный поход с техникой безопасности // Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С. 61.

Буланова Н.А. Как пойти в поход: [Организация безопасности] // Физическая культура. – 2001. – №5. – С. 65.

Бутрин В.М. Предупреждение травм при обучении плаванию в бассейне // Физическая культура в школе. – 1984. – №1. – С. 57–59.

Витяг з правил проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України // Краєзнавство та шкільний туризм. – 1997. – №6. – С. 4–5.

Воротынцев А. Остановить катастрофу: [Упражнения с гирями и травмы мышц спины, нарушение осанки, искривления позвоночника] // Физическая культура в школе. – 1991. – №2. – С. 45–47.

Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся // М.В. Антропова Основы гигиены учащихся. – М.: Просвещение, 1971. – С. 48–50

Врачебный контроль за юными спортсменами // Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. В.Л. Карпмана. – М.: ФиС, 1987. – С. 198–201.

Горбунов В.В. Заповеди физкультурного благополучия: [О профилактике травматизма школьников] // Физическая культура в школе. – 1988. – №4. – С. 52–55.

Горбунов В.В. Заповеди физкультурного благополучия: [Профилактика поврежденных и осложненных заболеваний при занятиях физической культурой] // Физическая культура в школе. – 1988. – №2. – С. 47–50.

Горбунов В.В. Заповеди физкультурного благополучия: [Травмоопасность при занятиях гимнастикой, спортивными играми, плаванием, лыжным и санным спортом. Памятка безопасности болельщику] // Физическая культура в школе. – 1988. – №5. – С. 54–57.

Городиський М.И. Вимоги охорони здоров`я на уроках фізичної культури // Теорія та методика фізичного виховання. – 2003. – №2. – С. 26–27.

Доповідна записка про стан травматизму учасників навчально-виховного процесу за останні 5 років, створення безпечних умов праці та навчання в установах і закладах освіти /В.І. Степаненко // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – №2, січень. – С. 16–24.

Інструкція з безпеки для кабінету (лабораторії) хімії загальноосвітнього навчального закладу // Хімія. – 2000. – №1, січень. – С.10.

Коркин В.П. Обучение приемам самостраховки: [Случаи травматизма и их профилактика на занятиях физической культурой] // Физическая культура в школе. – 1990. – №1. – С. 46–49.

Коркин В.П., Шойхет К.Е. Обеспечение безопасности на занятиях акробатикой. Причины травматизма и меры его предупреждения // Спортивная акробатика /Под ред. В.П. Коркина. – М.: ФиС, 1981. – С. 86–92.

Кубышкин В.И. Прикладное плавание: [Обучение безопасной технике ныряний] // Физическая культура в школе. – 1987. – №6. – С. 17–20.

Кубышкин В.И. Прикладное плавание. Оказание первой помощи пострадавшему: [Для VII–X классов] // Физическая культура в школе. – 1987. – №7. – С. 20–24.

Лепешкин В.А., Шабалин А.Ю. В целях предупреждения травматизма: [Лыжный спорт] // Физическая культура в школе. – 1988. – №10. – С. 62–63.

Люботевич Т., Єндрас А. Безпека на шкільних екскурсіях // Краєзнавство, географія, туризм. – 2000. – №3. – С. 3.

Обеспечение безопасности при занятиях туризмом // Туризм и спортивное ориентирование /Сост. В.И. Ганопольский. – М.: ФиС, 1987. – С. 196–210.

Обеспечение безопасности при обращении с оружием // Зубалий Н.Д. Стрелковые кружки в школах и внешкольных учреждениях. – К.: Радянська школа, 1989. – С. 61–65.

Организация передвижения туристической группы. Меры безопасности в походе // Коробейников Н.К., Михеев А.А. Николаенко И.Г. Физическое воспитание. – М.: Высшая школа, 1989. – С. 366–369.

Організація роботи з питань охорони праці при викладанні хімії: [Методичні рекомендації] // Хімія. – 2003. – №28, жовтень. – С. 6–14.

Особенности спортивной подготовки девочек и девушек // Теория и методика физического воспитания /Б.А.Ашмарин, Ю.А.Виноградов, З.Н. Вяткин. – М.: Просвещение, 1990. – С. 280–284.

Особенности спортивной подготовки детей // Теория и методика физического воспитания /Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткин. – М.: Просвещение, 1990. – С. 273–280.

Острроверхова Н. Санітарно-гігієнічний аспект уроку та його аналіз // Освіта і управління. – 2002. – Т. 5, №4. – С. 28–41.

Палько А.С. Внимание травматизм: [Меры предосторожности во время тренировки и соревнований] // Физическая культура в школе. – 1984. – №5. – С. 58–60.

Палыга В.Д. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике // Гимнастика с методикой преподавания /И.Б. Павлов, В.М. Баршай, В.Н. Ихильчук и другие. – М.: Просвещение, 1985. – С. С.55–66.

Перелік захворювань при яких протипоказані фізичні вправи у воді // Міхеєнко О.І. Оздоровчий вплив плавання на організм людини: Лекції для студентів спеціальності „Фізична реабілітація”. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2001. – С. 30–31.

Потапова Т.М., Потапов А.В. Опасные последствия предварительной гипервентиляции легких при нырянии // Теория и практика физической культуры. – 1988. – №1. – С. 42–44.

Правила безопасности выполнения физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке, в бассейне, на водоеме // Уроки физической культуры в IV–VI классах: Пособие для учителей /Г.П. Богданов, И.Ж. Бултанова, Н.Н.Власова и другие. – М.: Просвещение. – 1984. – С. 43–54.

Правила безпеки під час трудового навчання й літніх практичних робіт учнів X–XI класів загальноосвітніх навчальних закладів у сільськогосподарському виробництві // Інформаційний збірник МОН України. – 1999. – №10. – С. 11–28.

Правила безпечної роботи з кислотами і лугами // Хімія. Біологія. – 2002. – №59, жовтень. – С. 10.

Правила поведения учащихся на занятиях по плаванию. Меры безопасности и оказание помощи // Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николаенко И.Г. Физическое воспитание. – М.: Высшая школа. – 1989. – С. 270–276.

Правила проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською та студентською молоддю України // Позакласний час. – 1999. – №15/16. – С. 55–59.

Правила техніки безпеки під час роботи в кабінеті хімії /В.Я.Кравчик, Я.Ю.Тевтуль // Хімія. Біологія. – 2002. – № 69, грудень. – (Вкладка).

Примірна інструкція з безпеки для кабінету (лабораторії) фізики навчального закладу системи загальної середньої освіти // Фізика. – 2001. – №30, жовтень. – С. 7.

Сапронова О. Правила безпечної поведінки учнів удома: [Позакласне заняття] // Початкова школа. – 2002. – №7. – С. 25–27.

Синяков А.Ф. Как избежать повреждений: [О профилактике травматизма на уроках физической культуры] // Физическая культура в школе. – 1989. – №11. – С. 58–62.

Соболевский В.И. Профилактика заболеваний уха, горла, и носа при заболеваниях плаванием // Физическая культура в школе. – 1985. – №6. – С. 59.

Советов С.Е., Волков Б.И., Громова З.П. Урок физической культуры // Школьная гигиена. – М.: Просвещение, 1967. – С. 175–178.

Тишина Л.И. Профилактика травматизма, помощь и страховка // Прыжки в воду /Г.А. Буров, Л.З. Гороховский, С.П. Ефимова /Под ред. Л.И. Тишиной. – М.: ФиС, 1983. – С. 32–35.

Токар Ю. Увага: діти на відпочинку!: [Питання організації системи безпеки в роботі з групами учнів за межами навчального закладу] // Директор школи. – 2001. – №14, квітень. – С. 9–10.

Толокнов Ю.Г. Главное соблюдение техники безопасности: [О безопасности спортивных снарядов] // Физическая культура в школе. – 1998. – №1, январь/февраль. – С. 82–83.

Фокін С. Небезпеки туристського походу // Завуч. – 2002. – №5, лютий. – С. 6–7.

Фокін С. Організація водного походу: [Поради туристам] // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2002. – №22, червень. – С. 12–13.

Фокін С. Туризм і безпека: [Основні правила безпеки на маршруті першого походу] // Завуч. – №7. – С. 15–16.

Штерн О. Заходи безпеки в туристичній діяльності // Краєзнавство та шкільний туризм. – 1997. – №23. – С. 1.

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

Богомольний Б.Р., Кононенко В.В., Чуєв П.М. Медицина екстремальних ситуацій: Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти III – IV рівня акредитації. – Одеса: Одеський медичний університет, 2001. – 410 с.

Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хірургія. – М.: Медицина, 1990. – 624 с.

Зекарди Д. Энциклопедия экстремальной медицинской помощи. – М.: Крон-Пресс, 2001. – 535 с.

Камышников В.С. О чем говорят медицинские анализы: Справочное пособие. – Минск: Беларуская навука, 1997. – 197 с.

Контроль при захворюваннях опорно-рухового апарату: Методичні рекомендації для студентів спеціальності „ Фізична реабілітація” педагогічних університетів /Укладач О.В. Брижатий. – Суми: СумДПУ, 2002. – 34 с.

Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1990. – 256 с.

Медицина дитинства: Навчальний посібник для інтернів вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації у 4 томах /Ред. П.С. Мотич. – К.: Вища школа, 1996 – 2001. – Т. 4 – 475 с.

Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: Теория и методика: Учебник для ВУЗов физической культуры. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 382 с.

Музарьян Р.И., Панченко Н.В. Экстренная помощь при ожогах. – М.: Медицина, 1982. – 128 с.

Неотложная хирургическая помощь при травмах: Руководство для врачей нехирургического профиля /Под ред. Б.Д. Комарова. – М.: Медицина, 1984. – 272 с.

Острополец С.С. Профилактика поражений сердца и сосудов у детей и подростков. – К.: Здоровья, 1990. – 96 с.

Скорая медицинская помощь /Под ред. Б.Д. Комарова. – М.: Медицина. – 1985. – 304 с.

Сластухин М.А., Брусенцова В.А., Корхов В.В. Медицинская помощь при травмах. – Ленинград, 1974. – 320 с.

Справочник врача подросткового кабинета /Под ред. Г.Н. Костюриной. – К.: Здоровья, 1991. – 216 с.

Хирургия /Д.Ф. Скрипниченко. – К.: Вища школа, 1984. – 512 с.

Белецкая В.И., Громова З.П., Егорова Т.И. Техника безопасности и профилактика травматизма // Школьная гигиена. – М.: Просвещение, 1983. – С. 53–54.

Варення Г.А. Управління ризиками нещасних випадків на виробництві як метод профілактики травматизму // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 33–36.

Голяченко О. Охорона здоров'я?: [Демографічна катастрофа та джерела утримання медицини] // Універсам. – 2001. – №7/10. – С. 48–53.

Лечебная физкультура при детских заболеваниях // Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: ВЛАДОС, 1999. – С. 444–499.

Ожоговый шок: тактика межбольничной транспортировки тяжелобольных /В.К. Гусак, В.П. Шано, Э.Я. Фристалль // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можаява. – 2002 – №1. – С. 5–9.

Понятие функциональной прочности тела человека: [О травмобезопасности в различных ситуациях] // Проблемы прочности в биомеханике: Учебное пособие для технических и биологических специальностей ВУЗов /И.Ф. Образцов, И.С. Адамович, А.С. Барер и др.; Под ред. И.Ф. Образцова. – М.: Высшая школа., 1988. – С. 14–19.

Сухарев А.Г. Технология социально-гигиенического мониторинга детского и подросткового возраста // Гигиена и санитария. – 2002. – №4. – С. 64–67.

Фонарева Т.А. ЛФК при травмах у детей // Учебник инструктора по ЛФК: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. В.П. Правосудова. – М.: ФиС, 1980. – С. 322–328.

ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА

Булай П.Л. Первая помощь при травмах несчастных случаях и некоторых заболеваниях: Краткий справочник. – Минск: Беларусь, 1989. – 78 с.

Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования /Сост. Л.Г. Луника. – М.: Энергоиздат, 1987. – 64 с.

Коротеев А.В. Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 61 с.

Организация и оказание медицинской помощи в туристском походе /Ю.Л. Шальнов Здоровье туриста. – М.: ФиС, 1987. – 144 с.

Пам`ятка співробітнику служби безпеки України щодо надання першої медичної допомоги і дій у разі застосування засобів масового ураження /М.П. Захараш, А.Б. Бережний, А.М. Кравченко та ін. – К.: Генеза, 2002. – 31 с.

Первая медицинская помощь пострадавшим при наиболее часто встречающихся экстремальных ситуациях: (Памятка) /А.И. Машалдин. – Суми, 2000. – 33 с.

Первая медицинская помощь: Справочник /Сост. Ю.С. Тыра. – Харьков: Фолио, 2002. – 382 с.

Матвеев В.И. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях // Школа альпинизма: Начальная подготовка /Сост. П.П. Захаров, Т.В. Степаненко. – М.: ФиС, 1989. – С. 382–451.

Некоторые физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом. Первая помощь при некоторых болезненных состояниях // Физическое воспитание: Учебник /Под ред. В.А. Головина, А.А. Маслякова, А.В. Коробкова. – М.: Высшая школа, 1983. – С. 302–301.

Неотложная помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях // Скорая медицинская помощь /Б.Д. Комаров. – М.: Медицина, 1985. – С. 223–280.

Перша допомога при нещасних випадках і травмах // Практична валеологія. Основи долікарської допомоги. Ч.1. /Б.Г. Крутько, М.М. Васюк, О.М. Бабічев та інші. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. – С. 30–35. з ілюстраціями. – С. 36–40.

Профилактика спортивного травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему // Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николаенко И.Г. Физическое воспитание. – М.: Высшая школа, 1989. – С. 76–80.

Профилактика спортивного травматизма и оказание первой помощи // Янкелевич Е.И. Физическое воспитание школьника: Пособие для врачей-педиатров. – М.: Медгиз, 1958. – С. 146–156.

Профилактика травматизма и оказание первой помощи // Художественная гимнастика: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. Т.С. Лисецкой. – М.: ФиС, 1982. – С. 215–216.

Профилактика травматизма, оказание первой помощи и восстановительные мероприятия // Спортивная гимнастика /Под ред. Ю.К. Гавердовского, В.М. Смоленского. – М.: ФиС, 1979. – С. 301–303.

Транспортна імобілізація // Практична валеологія. Основи долікарської допомоги. Ч.2. /Б.Т. Крутько, М.М. Васюк, О.М. Бабічев та інші. – Суми, 2001. – С. 45–49. з ілюстраціями. – С. 50–54.

Якщо дитина травмована: [Поради щодо надання першої медичної допомоги] // Позакласний час. – 2001. – №32, листопад. – (Вкладка).

СПОРТИВНА МЕДИЦИНА, СПОРТИВНА ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ЗАХОДИ

Аулік И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1990. – 192 с.

Башкиров В.Ф. Возникновение и лечение травм у спортсменов. – М.: ФиС, 1981. – 224 с.

Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. – М.: ФиС, 1987. – 176 с.

Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. – М.: ФиС, 1989. – 108 с.

Гиссяк Л.Д. Время стрессов. Обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах. – М.: ФиС, 1990. – 192 с.

Дембо А.П. Актуальные проблемы современной спортивной медицины. – М.: ФиС, 1980. – 295 с.

Дембо А.Г. Причины и профилактика отклонений в состоянии здоровья спортсменов. – М.: ФиС, 1981. – 120 с.

Детская спортивная медицина: Руководство для врачей /Под ред С.Б.Тихвинского, С.В.Хрущева, Л.И.Абросимова – М.: Медицина, 1991. – 558 с.

Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов вузов. – М.: Владос, 1998. – 608 с.

Дубровский В.И. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов. – Л.: Медицина, 1986. – 200 с.

Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Владос. – 2002. – 512 с.

Душанин С.А. Тренировочные программы для здоровья. – К.: Здоровья, 1985. – 32 с.

Дядичкин В.П. Медицинская помощь при травмах. – М.: Высшая школа, 1981. – 240 с.

Заболевания и повреждения при занятиях спортом /Под ред. А.Г. Дембо. – Л.: Медицина, 1991. – 336 с.

Зотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. – К.: Здоровье, 1990. – 200 с.

Майкели Л., Дженкинсон М. Энциклопедия спортивной медицины. – СПб.: Лань, 1997. – 400 с.

Основи здоров'я і фізична культура: Програма для загальноосвітніх навчальних закладів: 1–11 класів /М.Д. Зубалій. – К.: Початкова школа, 2001. – 92 с.

Петерсон Л., Ренстрем П. Травмы в спорте. – М.: ФиС, 1981. – 271 с.

Полищук Н.Е. Повреждения позвоночника и спинного мозга /Н.Е.Полищук, Н.А.Корж, В.Я.Фищенко и другие. – К.: Книга-плюс, 2001. – 387 с.

Серце и спорт: Очерки спортивной кардиологии /Под ред. В.Л.Карпмана, Г.М.Куколевского. – М.: Медицина, 1968. – 520 с.

Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник для студентов вузов. – М.: Владос-Пресс, 2002. – 608 с.

Сухарев А.Г. Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры /Н.Д.Граевская, В.А.Карпман, В.Б.Лемус и другие. – М.: ФиС, 1987. – 303 с.

Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.: Медицина, 1991. – 272 с.

Травма таза: Клиника, диагностика, лечение /В.А.Бабоша, В.Г.Климовицкий, В.Н.Пастернак и другие. – Донецк: Донеччина, 2001. – 176 с.

Уилмор Д.Х., Костилл Д.Л. Физиология спорта и двигательной активности. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 502 с.

Чорний В.Г. Спорт без травм. – М.: ФиС, 1988. – 95 с.

Чусов Ю.Н. Особенности закаливания спортсменов. – ФиС, 1987. – 92 с.

Бауэр В.Г. Спорт и здоровье // Физическая культура в школе. – 1998. – №1. – С. 76–78.

Бутченко Л.А., Бутченко В.Л. К проблеме нормы в спортивной медицине // Теория и практика физической культуры. – 1998. – №3. – С. 17–19.

Васильков А.А. Системный подход в решении проблемы „Теория здоровья” // Теория и практика физической культуры. – 1997. – №10. – С. 18–20.

Височин Ю. Влияние экстремальных факторов внешней среды на организм спортсменов // Теория и практика физической культуры. – 1993. – №11/12. – С. 12–16.

Волков В.К. Современные и традиционные оздоровительные системы // Теория и практика физической культуры. – 1996. – №12. – С. 45–47.

Восстановление двигательных функций после травмы // Энока Р.М. Основы кинезиологии. – К.: Олимпийская литература, 1998. – С. 316–319.

Вулф Л. „Жив здоров”: [Нетяжелые повреждения и болезни у детей] // Здоровье детей. – 1997. – №3/4. – С. 6. (Приложение к газете „Первое сентября”).

Глумченко Ф.С., Вольхина И.А., Сергиенко А.В. Профилактика и лечение больных с синдромом острого повреждения легких, в следствии травмы // Біль, знеболювання і інтенсивна терапія. – 2001. – №3. – С. 2–8.

Граевская Н.Д. Спорт и здоровье // Теория и практика физической культуры. – 1996. – №4. – С. 49–55.

Дружинин К.В. Специальные особенности спортивной урологии // Спортивная медицина и здоровье. – 2002. – №1(3). – С. 50–52.

Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: [Цель, содержание, место в системе знаний о человеке] // Теория и практика физической культуры. – 1998. – №1. – С. 2–7.

Иванов В.В. К проблемам выбора перспективных направлений в использовании нетрадиционных методов и средств оздоровительной физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 1999. – №5. – С. 9–13.

Колесов А.А., Жилика В.В., Дьякова С.В. Профилактика травм лица, зубов и челюстей у детей // Физическая культура в школе. – 1984. – №2. – С. 60.

Королев А.В. Спортивная травма // Здоровье. Аргументы и факты. – 2003. – №10, март. – С. 16.

Крыжановский С.А. Внезапная спортивная смерть: [Причины возникновения, возможности профилактики] // Спорт, медицина, здоровье. – 2002. – №1(3). – С. 40–43.

Левенець В.М., Коструб О.О., Лакша А.М. Напрями розвитку спортивної травматології // Журнал практичного лікаря. – 2000. – №4. – С. 4–7.

Логочова Л.М., Прогнімак О.Д. Життя в небезпеці?: [Травматизм. Цифри і факти] // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 6–8.

Лысенко Б.Ф., Шейко В.Д. Оценка тяжести состояния пострадавших с прогнозированием течения травматической болезни при политравме // Ортопедия, травматология и протезирование. – 2002. – №1. – С. 17–28.

Максименко С.Д., Папуча М.В., Максименко К.С. Проблеми діагностики посттравматичних станів особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – №8. – С. 1–4.

Матрос-Таранец И.Н., Алексеев С.Б., Калиновский Д.К. Осложнение травматических повреждений челюстно-лицевой области: [Предпосылки возникновения, лечение] // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2001 – №1. – С. 21–25.

Минц Е.И. Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата у спортсменов // Спортивная медицина. Здоровье. – 2002. – №1(3). – С. 47–49.

Мойсеєнко Р.О. Дитячий травматизм в Україні // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №1. – С. 16–18

Одинцова Л.А. Закрытые повреждения // Хирургия /Под ред. Ю.С. Бачинского. – К.: Вища школа, 1986. – С. 145–149.

Одинцова Л.А. Особенности переломов костей у детей // Хирургия /Под ред. Ю.С.Бачинского. – К.: Вища школа, 1986. – С. 161–162.

Одинцова Л.А. Травматический токсикоз // Хирургия /Под ред. Ю.С. Бачинского – К.: Вища школа, 1986. – С. 149–154.

Орловская Ю. Профилактическо-реабилитационные технологии в системе подготовки спортсменов: [Основные положения, перспективы развития и использования] // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 53–57.

Основи здоров`я і фізична культура: [4 клас] /М. Зубалій, О. Остапенко, Л. Іванова та інші // Початкова школа. – 2003. – №2. – С. 10–13.

Особенности деформирования мягких биологических тканей // Проблемы прочности в биомеханике: Учебное пособие для технических и биологических специальностей вузов /И.Ф.Образцов, И.С. Адамович, А.С. Барер и другие. – М.: Высшая школа, 1988. – С. 74–76.

Пиликина Е. Шок – это не по-нашему: [Травматический шок] // Здоровье. Аргументы и факты. – 2003. – №32, август. – С. 4.

Полиевский С.А., Галаль Э.А. Гигиена спортивной одежды и обуви // Физическая культура в школе. – 1984. – №10. – С. 58–59.

Попов С.Н. Медицинские вопросы спортивной ориентации и отбора // Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. В.Л. Карпмана. – М.: ФиС, 1987. – С. 201–203.

Предупреждение спортивных травм //Энциклопедия спортивной медицины /Лайл Майкели, Марк Дженкинс. – СПб.: Лань, 1997. – С. 13–34.

Профилактика спортивного травматизма // Физическая культура: Практическое пособие /Б.И.Загорский, И.П. Залетаев, Ю.П.Пузырь и другие. – М.: Высшая школа, 1989. – С. 102–103.

Профилактика травматизма // Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков Н.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой. – К.: Вища школа, 1988. – С. 148–150.

Савченко В.А., Бирюков А.А. О проблеме восстановления работоспособности в спорте // Теория и практика физической культуры. – 1998. – №5. – С. 39–40.

Смоленский А., Любина Б. Внезапная смерть в спорте. Мифы и реальность // Теория и практика физической культуры. – 2002. – №10. – С. 39–43.

Спортивные травмы и их предупреждение // Тяжелая атлетика /Под ред. А.И. Воробьева. – М.: ФиС, 1988. – С. 231–233.

Тарабрина Н.В. Основные итоги и перспективные направления исследований посттравматического стресса // Психологический журнал. – 2003. – №4. – С. 5–18.

Травматизм и его профилактика // Краткая медицинская энциклопедия в 3 томах /Гл. ред. Б.В.Петровский – М.: Советская энциклопедия, 1990. – Т. 3. – С. 235–236.

Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения // Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2000. – С. 92–96.

Травмы и повреждения // Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник /Г.Я.Авруцкий, М.И.Балаболкин, З.С.Баркаган и другие /Под ред. Е.И. Чазова. – М.: Медицина, 1988. – С. 391–439.

Фишер З.П. После травмы: [Реабилитационные мероприятия] // Медицина и здоровье. – 2001. – 29 ноября. – С. 2.

Чирков А. Травмы бегунов и самолечение // Физкультура и спорт. – 2003. – №4. – С. 12–13.

Яковлев Б.Г. Психическая нагрузка: [практические аспекты её исследования в условиях спортивной деятельности] // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №5. – С. 25–41.

Яниленис Р. Трахеобронхиальная травма // Український медичний часопис. – 2002. – №1. – С. 37–42.

НЕТРАДИЦІЙНА МЕДИЦИНА

Александров Н.П., Мезенцев Е.Б. Храм здоровья. – СПб: Респекс, 1997. – 272 с.

Бирюков А.А. Массаж и самомассаж. – Ростов на Дону: Феникс. – 1999. – 569 с.

Блейз А. Энциклопедия лечебных фруктов и ягод. – М.: Олма-Пресс, 1999. – 320 с.

Бобрищев К.В. Пути исцеления. – К.: Книга-сервис, 1997. – 431 с.

Васичкин В.И. Всё о массаже. – М.: АСТ-Пресс, 2002. – 367 с.

Волшебные руки: Энциклопедия массажа /Сост. Л.Н.Логинова. – М.: РИПОЛ-КЛАССИК, 2001. – 590 с.

Воробьев Р.И. Питание и здоровье. – М.: Медицина, 1990. – 160 с.

Гогоулан М.Ф, Попрощайтесь с болезнями. – Минск: Книжный дом, 1999. – 303 с.

Гудована Л.І. Рецепти здоров`я: Народні методи лікування. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2001. – 239 с.

Драгомирецкий Ю.А. Аквотерапия – целебная сила воды. – Донецк: Стакер, 1996. – 352 с.

Дунаевский Г.А., Попик С.Я. Овощи и фрукты в питании здорового и больного человека. – К.: Здоров`я. – 1990. – 160 с.

Ефимова-Яраева В.П. Энциклопедия вашего здоровья. – Симферополь: Таврида, 1996. – 352 с.

Зеликман Т.Я., Ялкуп С.И. Гомеопатия в системе фармакотерапии. – К.: Здоров`я, 1994, – 78 с.

Зубицька Н.П. Усе знадобиться, що в землі корениться: Секрети зеленої планети. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2001. – 175 с.

Калинский М.И. Питание. Здоровье. Двигательная активность. – К.: Наукова думка, 1990. – 176 с.

Кравцов А.Г. Старинные народные и современные методы лечения остеохондроза. – Симферополь, Таврия, 1996. – 96 с.

Кругляков С.В. 100 приемов мануальной терапии. – М.: Советский спорт, 1997. – 205 с.

Куровський Ю.А. Скарбниця здоров`я. – К.: Урожай, 1994. – 304 с.

Лаврепова Г.В. Травы, дарующие здоровье. – Донецк, Донеччина, 1994. – 46 с.

Наглядная энциклопедия естественного исцеления /Ред. Л.Г.Стахурская. – Челябинск: Пластик-Информ, 1996. – 424 с.

Норбеков М.С., Хван Ю. Энергетическое здоровье. – СПб: Питер, 2001. – 155 с.

Овчаренко Ю. Путь к здоровью: Простые советы. – Житомир: ТПЦ Олеся, 1991. – 71 с.

Позвоночник ключ к здоровью /П.С. Брэгг и другие. – СПб: Лейла, 1997. – 335 с.

Покорн Д. Полная энциклопедия лечебного питания. – М.: Олма-Пресс, 1998. – 575 с.

Попов А.П. Траволечебник: Лечение лекарственными травами. – СПб: Лейла, 1998. – 560 с.

Рецепты народной медицины /Сост. Т.Н. Юкало. – Симферополь: ИКФ КИТ, 2001. – 350 с.

Рецепты оздоровительного питания /Е.В.Высоцкая. – Минск, 1999. – 832 с.

Травник с рецептами /Т.Н. Новик. – Минск: Современная литература, 1999. – 640 с.

Тюрин А.М. Массаж традиционный и нетрадиционный. – СПб: Питер Пресс, 1995. – 208 с.

Целительные рецепты /Е.В.Высоцкая. – Минск: Современный литератор, 1999. – 640 с.

Чопра Дипак. Совершенное здоровье. – М.: Бином, СПб.: Золотой век, 1995. – 432 с.

Шнейдер М., Ларкин М. Руководство по самолечению. Как победить любую болезнь. – М.: Вече АСТ, 1997. – 400 с.

ЗМІСТ

Передмова.....	3
1. Законодавчі документи та нормативно-правові акти.....	4
2. Філософія здоров'я.....	6
3. Терапевтична роль освіти.....	8
4. Корекційні та здоров'язберігаючі педагогічні технології.....	12
5. Інноваційно-валеологічні технології у вихованні та освіті.....	18
6. Профілактика шкідливих залежностей у молоді: психолого-педагогічний підхід.....	21
7. Проблеми ВІЛ та СНІДу.....	26
8. Надзвичайні ситуації та основи безпеки життєдіяльності.....	27
9. Техніка безпеки та санітарно-гігієнічні аспекти навчально-виховного процесу.....	31
10. Охорона здоров'я та медична допомога.....	37
10.1 Перша медична допомога.....	38
10.2 Спортивна медицина, спортивна травматологія та реабілітаційні заходи.....	40
10.3 Нетрадиційна медицина.....	46

Здоров'я як предмет валеології, медицини та педагогіки

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Редактор З.М.Горова

Комп'ютерна верстка О.Г.Корнус

